

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 18 марта 2020 г.

Утверждаю:  
Директор детского дома  
*Л.Г. Маринец*  
«18» *марта* 2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного казённого учреждения  
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 27»  
(КГКУ Детский дом 27)  
р.п. Солнечный

за 2019 год

Самообследование КГКУ Детский дом 27 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения само обследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 16.03.2020 № 36 экспертной группой в составе:

- Черепановой Е.В. - заместителя директора по ВР;
- Селивановой Н.И. - начальника хозяйственного отдела;
- Сеницыной К.А. - учителя- логопеда;
- Бганцевой Н.Н. - педагога-организатора;
- Князькиной Л.Ф. - педагога- психолога;
- Даньшиной А.В. - социального педагога;
- Перфильевой Ж.Г. - социального педагога, руководителя службы по профилактике социального сиротства;
- Ивашовой И.И. – социального педагога, руководителя службы по подготовке, подбору и сопровождению замещающих семей;
- Финогеновой Н.Ю. - социального педагога, руководителя службы постинтернатного сопровождения;
- Пляскиной О.С. - специалиста по кадрам;
- Грицких А.А. – программиста.

## Введение

Важным аспектом деятельности органов государственной власти субъектов РФ на современном этапе является совершенствование работы организаций для детей-сирот с целью профилактики социального сиротства, развитие семейного устройства детей-сирот и сокращение количества детей, помещаемых под надзор в детские дома.

Основными программными правительственными документами как руководство к действию для администрации детского дома стали:

1. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года, где определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных, религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

2. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее Положение о деятельности организаций для детей-сирот), которое устанавливает:

- порядок устройства детей в организации для детей-сирот (включая порядок и условия взаимодействия субъектов РФ и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей);
- основания принятия решения по устройству детей в зависимости от осуществляющих видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот;
- требования к условиям пребывания в организациях для детей-сирот; перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей; порядок осуществления деятельности организациями для детей сирот.

Правовую основу деятельности, связанную с реформированием и реструктуризацией составили и другие законодательные акты РФ:

-Семейный и Гражданский кодексы,

- Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48 ФЗ» Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ» Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»,

- Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», а так же акты Президента РФ, Правительства РФ и Федеральных органов исполнительной власти.

## Раздел 1. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование:** краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 27».

Детский дом был образован в 1994 году.

**Сокращенное наименование:** КГКУ Детский дом 27

**Юридический адрес:** 682711, Хабаровский край, Солнечный р-н, рабочий поселок Солнечный, ул. Ленина 18 б.

**Фактический адрес:** 682711, Хабаровский край, Солнечный р-н, рабочий поселок Солнечный, ул. Ленина 18 б.

**График работы:** круглосуточно. В первой половине дня дети посещают учебные занятия в образовательных учреждениях посёлка. Во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием, проводится подготовка к учебным занятиям в школе, техникуме, развивающие воспитательные мероприятия, занятия в кружках и спортивных секциях.

**Телефон, факс:** 8(42146)2-31-92, 8(42146)2-29-17

**Адрес сайта:** <https://www.detdom-27.ru>

**Адрес электронной почты:** [detdom-27@edu.27.ru](mailto:detdom-27@edu.27.ru)

**Руководитель учреждения:** Маринец Людмила Георгиевна.

**Режим работы:**

Понедельник 9.00-18.00

Вторник-пятница 9.00-17.00

Выходные: суббота, воскресенье.

Телефон: 8(42146)2-29-17,

E-mail: L.Marinets@detdom-27.ru

**Структура** учреждения размещена на сайте: <https://www.detdom-27.ru>

**Лицензии:**

– лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых серия № 27 Л01 № 0001278 № 1041 от 29.12.2015;

– медицинской лицензия ЛО-27-01-001961 от 20.01.2016, на право оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

– лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-27-000329 от 02.07.2019 г.

**Учредителем** Учреждения является Министерство образования и науки Хабаровского края.

**Учреждение** является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, сметы, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

**Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:**

- Устав КГКУ Детский дом 27, утвержденный Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 11 ноября 2015 года № 2377 министром образования и науки Хабаровского края А.Г Кузнецовой.
- ИНН 2717005704, КПП 271701001
- свидетельство ЕГРЮЛ ОГРН № 1025502012502 серия 55 № 003669681, 01.02.2013года;
- свидетельство о государственной регистрации права серия 55-АА № 427971 от 06.09.2011 г. (здание детского дома);
- свидетельство о государственной регистрации права серия 55-АБ № 332733 от 07.05.2015 г. (земельный участок).

## **Раздел 2. Система управления КГКУ Детский дом 27**

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей и руководителей служб.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления в детском доме являются:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Совет учреждения (СУ)
3. Педагогический совету учреждения (Педагогический Совет);
4. Попечительский совет учреждения.

Педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором КГКУ Детский дом 27.

## **Раздел 3. Контингент воспитанников и структура.**

На 01.01. 2020 г. в детском доме 4 воспитательные группы, в которых воспитываются 18 детей: 11 (61,1%) - мальчики; 7 (38,9%) - девочки.

В настоящее время в детском доме проживают дети в возрасте с 4 до 18 лет.

Из них:

3-4 года 2 человека;

5-6 лет-2 человека;  
7-15 лет- 11 человек;  
16 лет и старше -3 человека.

Обучаются в МБОУ СОШ № 2 - 11 человек

В Солнечном промышленном техникуме-3 человека;

Посещают детский сад- 3 человека.

В детском доме воспитываются дети из поселков Солнечного района и других районов Хабаровского края.

По социальному статусу:

- сирот – 2 человека;
- оставшихся без попечения родителей – 14 человек;
- по заявлению родителей- 2 человека.

По состоянию на 01.01.2019 года в детском доме состояло 14 воспитанников. За отчетный год 17 детей прибыло в учреждение, 13-выбыло: 1 - в учреждение начального профессионального образования, 5- под опеку, 2- в кровные семьи, 5 - по прочим причинам.

#### **Раздел 4. Кадровое обеспечение.**

Всего сотрудников 59, из них:

- руководящий состав - 4 чел;
- педагогический состав -24 чел;

В том числе:

- педагоги - психологи-4 чел;
- социальные педагоги-7чел;
- воспитатели -9 чел;
- другие педагогические работники-4 чел.

Учебно - вспомогательный персонал-13 чел.;

- обслуживающий персонал-18 чел.;
- медперсонал-3 чел.

Два внешних совместителя, один -внутренний.

Педагогический коллектив детского дома представляет собой слаженный коллектив, способный организовывать продуктивную и качественную деятельность в учреждении.

Имеют высшее образование-15 человек, среднее профессиональное-8, начальное профессиональное-1. Средний возраст педагогов 45 лет. Общий стаж работы более 20 лет.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 6 - профессиональную переподготовку. Имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую - 7.

#### **Раздел 5. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение**

В детском доме для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- углубленные медосмотры;
- санитарно-просветительная работа;
- пополнение лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- противоэпидемиологические мероприятия, в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витаминотерапия, вакцинация);
- полноценное, сбалансированное питание.

Для детей с хронической патологией и аллергическими заболеваниями практикуется щадящее питание. В 2019 году специальная диета была у 4 детей.

В детском доме проживает 3 ребенка инвалида. В 2019 году были направлены документы на МСЭ для установления инвалидности ребенку 4-х лет с диагнозом по МКБ G 96.8. В инвалидности было отказано.

#### **Заболееваемость детей в 2019**

| <b>№</b> | <b>Наименование болезни</b> | <b>Зарегистрировано в 2018</b> | <b>Зарегистрировано в 2019</b> |
|----------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.       | Болезни крови               | 1                              | 3                              |
| 2.       | Эндокринной системы         | 7                              | 5                              |
| 3.       | Нервной системы             | 10                             | 18                             |
| 4.       | Болезни глаз                | 9                              | 5                              |
| 5        | Органов дыхания             | 17                             | 19                             |
| 6        | ЖКТ                         | 15                             | 6                              |
| 7.       | Мочеполовой системы         | 4                              | 2                              |
| 8        | Врожденные пороки развития  | 1                              | 1                              |
| 9        | Травмы и отравления         | 1                              | 0                              |
| 10       | Прочие болезни              | 30                             | 22                             |

#### **На диспансерном учете состояло:**

| <b>Нозология</b>                | <b>2018 год (%)</b> | <b>2019 год (%)</b> |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Хронический гастрит             | 6 (22)              | 7 (2)               |
| Болезни мочевыводящей системы   | 3(11)               | 2(0,6)              |
| Болезни нервной системы         | 7(26)               | 18(5)               |
| Анемия                          | 1(3,7)              | 3 (0,87)            |
| Функциональная кардиопатия      | -                   | 3 (0.87)            |
| Болезни костно-мышечной системы | 5(18)               | 6 (1,7)             |
| Бронхиальная астма              | 1 (3,7)             | 1 (0,29)            |



|                         |         |         |
|-------------------------|---------|---------|
| Атопический дерматит    | 4(14,8) | 4(1 %)  |
| ВПС                     | 1(3,7)  | 2(0,6)  |
| Болезни глаз            | 3 (11)  | 7(2)    |
| Ожирение                | 1(3,7)  | 2(0,6)  |
| Психические заболевания | 5 (18)  | 11(3,2) |

Наблюдается тенденция к росту заболеваний нервной системы, психических заболеваний, болезней органов дыхания, заболеваний глаз.

По группам здоровья воспитанники распределяются:

| Группа здоровья | 2018 год | 2019 |
|-----------------|----------|------|
| 1               | 0        | 0    |
| 2               | 1        | 10   |
| 3               | 11       | 5    |
| 4               | 2        | 3    |

В 2019 году увеличилось число детей со второй группой здоровья.

С целью профилактики инфекционных заболеваний, осуществляется строгий контроль за вакцинацией воспитанников. Ведется журнал профилактических прививок, где планируется вакцинация на год. С целью профилактики туберкулеза ежегодно проводится постановка пробы Манту, а подросткам флюорообследование. В 2019 году прошли флюорообследование 11 подростков. В целях профилактики педикулеза, еженедельно дети обследуются медицинскими сестрами.

В период подъема заболеваний по ОРВИ, действия персонала детского дома регламентируются специальными инструкциями, утром и вечером проводятся утренние фильтры как детей, так и работников детского дома, все дети с первыми признаками заболевания изолируются. Также, с противоэпидемической целью, проводится вакцинация сотрудников против гриппа.

Дважды в год проводится диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В медицинском осмотре детей принимают участие следующие врачи: педиатр, психиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, гинеколог, отоларинголог, ортопед-травматолог, эндокринолог, нарколог. Также, проводится обследование Узи внутренних органов, ЭКГ, анализ крови, мочи. По результатам диспансеризации составляется заключение и план дополнительных обследований на каждого ребенка индивидуально, затем проводится лечение врачей узких специалистов. Дополнительные обследования и консультации проводятся на базе КГБУЗ «Солнечная РБ» и Территориальном консультативно-диагностическом центре г. Комсомольска-на-Амуре.

#### **Консультации специалистов:**

| Специалист   | Количество приемов в 2018 год | Количество приемов в 2019 |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|
| Эндокринолог | 9                             | 3                         |
| Офтальмолог  | 11                            | 6                         |

|                      |    |    |
|----------------------|----|----|
| Гастроэнтеролог      | 6  | 4  |
| Лор                  | 8  | 7  |
| Аллерголог-иммунолог | 1  | 2  |
| Нефролог             | 4  | 1  |
| Кардиолог            | 2  | 5  |
| Невролог             | 18 | 20 |
| Ортопед              | 1  | 2  |
| Гинеколог            | 8  | 3  |
| Сурдолог             | 2  | 3  |
| Дерматолог           | 1  |    |

У психиатра, фтизиатра воспитанники наблюдаются регулярно на базе КГБУЗ «Солнечная РБ».

Уровень обследования детей на протяжении 2-х лет остается высоким.

#### Дополнительные методы исследования:

| Обследование  | В 2018 | В 2019 |
|---|--------|--------|
| Общий анализ крови  | 19     | 25     |
| Общий анализ мочи   | 11     | 12     |
| Биохимический анализ крови                                | 25     | 18     |
| Копрология  | 14     | 12     |
| Узи   | 1      | 18     |
| ИФА на лямблии, токсокары, аскариды, Н<br>рулоги, гормоны | 18     | 18     |
| ФГДС  | 5      | 6      |
| ЭЭГ   | 2      | 5      |
| РЭГ   | 2      | 5      |
| СКТ (головного мозга, органов грудной<br>клетки)          | 1      | 3      |
| Спирография   | 1      | 1      |

Обследование также остается на высоком уровне.

Не на должном уровне находится оказание стоматологической помощи, за 2018 год было санировано – 8 детей, в 2019 – 1.

В 2019 году впервые на диспансерный учет поставлены 3 ребенка, с диагнозом – анемия.

#### Плановое профилактическое лечение:

| Заболевания                     | Количество<br>раз в 2018 | Количество<br>в 2019 |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Неврология                      | 14                       | 28                   |
| Заболевания ЖКТ                 | 14                       | 14                   |
| Заболевание крови               | 2                        | 3                    |
| Заболевания мочевыводящих путей | 6                        | 4                    |
| Заболевания ССС                 | 10                       | 10                   |

|                                 |    |   |
|---------------------------------|----|---|
| Эндокринологические заболевания | 8  | 4 |
| ЛОР заболевания                 | 9  | 6 |
| Аллергические                   | 4  | 5 |
| Офтальмологические              | 14 | 8 |

Учитывая, что заболевания нервной системы занимают ведущее место, затем заболевания органов дыхания, ЖКТ, профилактическое лечение по данным нозологиям выходит на 1 место. Далее профилактическое лечение заболеваний ССС и заболеваний глаз.

Ежегодно составляется план санитарно-просветительной работы, где планируются беседы на актуальные темы. Выпускается санитарный бюллетень.

В летний период воспитанники школьного возраста отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Амурчонок», краевом лагере «Созвездие».

## **Раздел 6. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса**

### **6.1 Программное обеспечение учреждения**

- Г.И. Плясовой «Воспитание семьянина в условиях детского дома»;
- «Труд - он воспитатель», модифицированная программа;
  - «Развитие творческой личности в условиях детского дома «Творцы»»-модифицированная программа;
  - «Каблучок», модифицированная программа;
  - «ОФП» для детей 7 -11 лет и детей 11-18 лет, модифицированная программа;
  - Рабочая модифицированная программа логопедических занятий по профилактике нарушений письменной речи у детей 1-го класса;
  - Рабочая модифицированная программа логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ 2-4 классов;
  - Рабочая модифицированная программа логопедических занятий по коррекции дизорфографии у старших школьников с ОВЗ;
  - Рабочая модифицированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В.;
  - Рабочая модифицированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми, множественными нарушениями в развитии (F70, F 71);
  - Модифицированная индивидуальная коррекционная развивающая программа с детьми ОВЗ (дошкольный возраст);
  - Модифицированная индивидуальная коррекционная развивающая программа для детей с УО;
  - Модифицированная программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально – волевой сферы подростков 10 -18 лет.

- Модифицированная программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально – волевой сферы подростков 10 -18 лет.
- Рабочая программа «Игры разума», направленная на развитие интеллектуальной сферы»;
- Рабочая программа «Открытая группа», направленная на развитие социально – психологических компетенций детей;
- Рабочая программа «Волшебный мир» направленная на психическую релаксацию в темной сенсорной комнате;
- Программа, рекомендованная Министерством образования и науки от 28.01.2013 "Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей";
- Модифицированная программа социально-психологической реабилитации средствами арт-терапии детей, переживающих травматический опыт потери родителя «Раскрась свой мир»;
- программа возвращения ребёнка в кровную семью «Родительский дом»
- программа по гармонизации детско-родительских отношений «Одиноким отцам ты не одинок»;
- модифицированная программа индивидуальных занятий с детьми и подростками по профилактике и коррекции девиантного поведения «Я стану лучше!»;
- программа Родительского кафе по профилактике семейного неблагополучия «Парус надежды»;
- рабочая программа «Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания замещающих родителей»;
- модифицированная программа «Песочная терапия»;
- модифицированная программа «Коррекция эмоционально - личностной сферы подростка»;
- модифицированная программа «Преодоление личностной тревожности у подростков»;
- модифицированная программа «Профилактика и коррекция агрессивного поведения подростков»;
- авторская программа М.Л. Базилевской «Вектор роста»;
- программа социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в предвыпускной период «Навстречу взрослой жизни».

## **6.2. Организация дополнительного образования воспитанников.**

Дополнительное образование в КГКУ Детский дом 27 является этапом системы непрерывного образования и способствует решению проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции, профессионального самоопределения воспитанников.

В КГКУ Детский дом 27 система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

«Этикет» - Сентябрь, Март

«Профессиональное самоопределение» - Октябрь, Апрель.

«Портрет моей страны» - Февраль, Май.

«Здоровый образ жизни» - Ноябрь, Декабрь.

«Художественно-эстетическое творчество» Январь.

«Трудовое» - июнь, июль, август и в течение года.

В детском доме сложились определенные традиции, такие как:

«Новогодний бал»;

– День защитника Отечества;

– «Международный женский день «8 Марта»;

– Месячники по профилактике ЗОЖ;

– «Войны мы не знали, но все же...»;

– «День защиты детей»;

– Спортивный фестиваль»

– Краевой смотр-конкурс концертных программ;

– День учителя.

В традиционных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни детского дома, естественно, разная. Это связано с работой воспитателей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Работа педагогов дополнительного образования в детском доме ведется в тесном контакте с воспитателями. Анализируя работу кружков и секций, пришли к выводам, что изменился качественный подход в организации их и проведении.

Объединение «Кант» принимает участие в творческих конкурсах, организуемых в детском доме, районных конкурсах (выставках). Работы воспитанников, неоднократно, были предоставлены гостям и спонсорам детского дома.

Также, силами этого объединения и воспитателями групп, была организована весенняя ярмарка-продажа работ воспитанников. Следует отметить активное участие старших девочек, которые вязали крючком тапочки, шили прихватки, расписывали разделочные доски.

На базе нашего детского дома организована работа танцевального кружка «Каблучок», в котором принимают участие большинство воспитанников детского дома. В 2019 году было поставлено три танца: «Сакура», «Сирота» и попури для бала в спектакле «Золушка».

В 2019 году музыкальный руководитель работал не на постоянной основе в детском доме, поэтому вокальных номеров мало.

Кроме кружков и спортивных секций в детском доме, дети посещают:

- секцию «Самбо» в МОУ ООШ № 2 (Дядькин А., Дядькин В., Кузьменков Ж., Кузьменков Н.);

- секцию «Кудо» в МБУДО «ДЮСШ им. И.А. Мусатова» (Спирин Ю., Спирина Ю.);
- ансамбль «Барабанщиц» в ЦДЮТ (Спирина Ю.);
- кружок ИЗО в школе искусств (Лихачева Л.);
- секцию плавание в МБУДО «ДЮСШ им. И.А. Мусатова» (10 человек);
- воскресную школу при Храме Покрова Пресвятой Богородицы (8 человек).

В течение года воспитанники принимали участия в мероприятиях проводимых РДК, районной библиотекой, краеведческим музеем. Силами воспитанников и педагогов детского дома был организован концерт ко Дню защитников Отечества в воинской части 47127.

Были организованы выезды в г. Комсомольск-на-Амуре: в музей «Авиастроителей», на конезавод, клуб «АЗЕРТАК», на радиостанцию «Радио-2», в военно-патриотический клуб им. Суворова.

В детском доме, впервые, проведен конкурс для выпускников «Прояви себя», который длился в течение 7 дней. В рамках этого конкурса прошли конкурсные мероприятия: «Госуслуги», «Магазин», «Оказание первой медицинской помощи», брей-ринг «Я законопослушный гражданин», конкурс личных проектов-презентаций «Взгляд в будущее», «Швейное дело» и «Кулинарный поединок».

В рамках краевого смотра-конкурса «Бессмертный полк» были проведены мероприятия:

- «Свеча памяти» - акция;
- конкурс рисунков «Путь к Победе»;
- «Открытие ветерану»,
- возложение корзины с цветами к вечному огню на митинге, в честь Дня памяти и скорби 22июня.

Ко «Дню Героев Отечества», состоялась встреча воспитанников нашего детского дома с ветераном-интернационалистом Бреховым Б.П., который является председателем организации «Боевое братство». Павел Борисович наградил воспитанников дипломами за участие во всероссийском творческом конкурсе «Память сильнее времени».

Под руководством социального педагога Данышиной А.В. на сайте «Подвиг народу», 4 воспитанника нашли своих прадедушек, которые участвовали в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

31.05.2019г. в детском доме было организовано большое мероприятие, День открытых дверей «Страна Детства». В рамках этого мероприятия прошли мастер-классы, экскурсия по детскому дому, выставка - продажа изделий, изготовленных руками воспитанников на занятиях в мастерской «Кант», психологический тренинг.

На 2019 учебный год было запланировано 35 различных мероприятий, проведено – 81.

Итогом работы за год всех педагогов дополнительного образования детского дома стало участие в краевом смотре-конкурсе «Чудеса встречаются

в детстве», и юбилей Детского дома «25-лет. Четверть века с вами», в котором приняли участие 100% воспитанников.

Для формирования "имиджа" детского дома, обмена опытом, выхода воспитанников детского дома на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных и краевых, всероссийских, международных конкурсах, мероприятиях.

#### **Итоги участия воспитанников в конкурсах, смотрах**

| <b>№</b> | <b>Участие в конкурсах<br/>( название конкурса)</b>   | <b>Результат</b> |
|----------|---|------------------|
| 1        | Межрегиональный конкурс «Безопасная среда», работа « Стоп, опасно!».  | 1-е место        |
| 2        | Международная интернет олимпиада « Правила поведения на улице и в метро».   | 1-е место        |
| 3        | Международный конкурс рисунков «Помнит мир спасённый».  | 1-е место        |
| 4        | Международное тестирование «Страны и столицы».  | 1-е место        |
| 5        | Международная викторина дошкольников «Мои первые сказки».   | 1-е место        |
| 6        | Всероссийская олимпиада «Время знаний по ОБЖ 8 класс».  | 1-е место        |
| 7        | Всероссийский конкурс «Промыслы России».  | 1-е место        |
| 8        | Всероссийская онлайн олимпиада «День вежливости».   | 2-е место        |
| 9        | Всероссийский конкурс «Защитники отечества».  | 1-е место        |
| 10       | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно – прикладное творчество «Подарок папе». | 2-е место        |
| 11       | Всероссийский конкурс «Любопытный Я».   | 1-е место        |
| 12       | Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Загадки Вселенной».  | 1-е место        |
| 13       | Всероссийская викторина «9 мая - День победы».  | 2-е место        |
| 14       | Всероссийский конкурс « Отгадай-ка».  | 1-е место        |
| 15       | Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор».  | 1-е место        |
| 16       | Всероссийская викторина для школьников среднего звена « Россия - Родина моя».   | 2-е место        |
| 17       | Всероссийская викторина для школьников среднего звена « Наше тело».   | 2-е место        |
| 18       | Всероссийский конкурс «Часы и время».   | 1-е место        |
| 19       | Всероссийский конкурс «Права и обязанности ребёнка».  | 1-е место        |
| 20       | Всероссийская олимпиада школьник по физической культуре.  | 1-е место        |
| 21       | Всероссийский конкурс « Русский язык от А до Я.   | 1-е и 2-е место  |
| 22       | Всероссийский конкурс «Литературный поединок».  | 1-е место        |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 23 | Всероссийская викторина для младших школьников « День Победы- 9 мая».   | 1-е место   |
| 24 | Всероссийский конкурс «Живое слово» ( литературное чтение, 2 класс).  | 2-е место   |
| 25 | Всероссийский конкурс «Хочу всё знать».   | 1-е место   |
| 26 | Всероссийский конкурс «Библиотека русских сказок».  | 1-е место   |
| 27 | Всероссийский патриотический конкурсе творческих работ « Память сильнее времени».   | 2-е место   |
| 28 | Всероссийская викторина для школьников «Сказки о зиме».   | 1-е место   |
| 29 | Краевой конкурс «Мир, в котором мы живём».  | 1-место   |
| 30 | II краевой театральный фестиваль «Прожектор» среди детских домов и школ-интернатов.   | 2-е место   |
| 31 | Краевой конкурс концертных программ среди воспитанников детских домов и школ - интернатов «Чудеса встречаются в детстве».                 | 2-е место   |
| 32 | Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово».   | 3-е место   |
| 33 | Краевой конкурс чтецов « Волшебное слово», посвященное десятилетию детства в Российской Федерации, среди детских домов Хабаровского края. | 3-е место   |
| 34 | Участие в краевом конкурсе « Природа вокруг нас».   | 2-е место   |
| 35 | 1. Районный конкурс «Зимняя фантазия».  | 1,2,3-е места и денежные призы , 4 тыс. руб., 3 тыс. руб.,2 тыс. руб. |
| 36 | I межшкольная туристско- краеведческая спартакиада в рамках II экологического марафона «Мяо-Чан».   | 1-е место   |
| 37 | Районный конкурс «Подарок папе».  | 1-е место   |
| 38 | Межрайонный конкурс «Пожарный-доброволец».  | Три 1-х мест<br>Два 2-х мест  |
| 39 | Районный конкурс для детей с ОВЗ « Краски Солнечного района».   | 3-е место<br>Два 2- мест  |
| 40 | Районный конкурс « Память и слава».   | 1-е и 2-е место   |
| 41 | Районный конкурс для детей с ОВЗ « Мир моими глазами».  | 3-е место   |
| 42 | Районный конкурс рисунков, посвященный Дню правовой помощи детям.   | 3-е место   |
| 43 | Районный конкурс « Парад снеговиков».   | 1-е место   |
| 44 | Районный конкурс профессионального мастерства « Красота спасёт мир».  | 3-е место   |
| №  | Участие в грантах (название грантов)  | Результат   |



|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1. | Фонд «Начинание» платформа коллективного финансирования социальных инициатив проект «Не нужен клад, когда в семье лад»                             | Собрано 19310 руб. |
| 2. | Участие в проекте комитета молодёжной политики Хабаровского края «Своя история: создание службы психолого-педагогической помощи подросткам с ОВЗ». |                    |
| 3  | Проект « Вне Стен: найти себя в реальном мире».  |                    |
| 4  | Участие в проекте «Благо маме», фонда поддержки детей, находящихся в ТЖС.  |                    |

## Раздел 7. Социальное сопровождение

Социальным педагогом в течение года проводится работа по обеспечению права жить и воспитываться в семье, по защите и охране прав и интересов воспитанников во взаимодействии с представителями различных учреждений, организаций и социальных служб.

Наиболее острым и актуальным в работе социального педагога является вопрос по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2019 году 2 воспитанника детского дома, достигших 14-летнего возраста, были поставлены на учет в МЖКХ в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений специализированного государственного фонда. В отношении 1 воспитанника были удовлетворены иски о признании Центральным районным судом г. Хабаровска. На основании данного решения суда, воспитанник был поставлен на учет в МЖКХ Хабаровского края. Из общего числа воспитанников: за 1 воспитанником сохранено право пользования жилым помещением, 7 воспитанников имеют жилье на праве собственности, 9 воспитанников не имеют жилья и нуждаются в предоставлении жилого помещения, из них 5 воспитанников поставлены на учет, 4 — не достигли 14 лет. В течение отчетного периода в отношении 1 воспитанника направлен пакет документов и заявление об установлении факта невозможности проживания в ранее закрепленном жилом помещении. Отправлено 13 запросов и сообщений в регистрационные службы.

В целях защиты имущественных прав воспитанников ежеквартально осуществляется контроль за перечислением пенсионных средств и алиментов на лицевые счета в ПАО Сбербанк России. В целях увеличения накоплений воспитанников на каждого ребенка, поступившего до 2018 года, открыт вклад «Пополняй» на выгодных условиях под проценты. С 2018 года на воспитанников открываются вклады «Социальный», также, на выгодных условиях под проценты. В отчетном периоде 6 воспитанников получали пенсию: из них 3 — по инвалидности, 3 — по случаю потери кормильца. На содержание 15 воспитанников обязаны выплачивать алименты 11 родителей. Не платят алименты 5 родителей, из них 2 привлечены к уголовной ответственности и осуждены по ч. 1 ст. 157 УК РФ, 3 родителей — по ст. 5.35 КоАП РФ.

В качестве законного представителя несовершеннолетних социальный педагог принимала участие во всех судебных заседаниях:

Амурск – 2;

Комсомольск-на-Амуре – 4.

В результате проведенной профориентационной работы 1 выпускник 9 класса поступил в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум», проживает в детском доме; 1 воспитанник поступил в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», 1 воспитанник – в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова».

В 2019 году в связи с достижением совершеннолетия выбыли 5 воспитанников.

В целях обеспечения права жить и воспитываться в семье, составлены и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые корректируются каждые полгода. Выполнение государственного задания – 100%.

| Год                                    | 2018 | 2019 |
|--|------|------|
| Показатели устройства в приемные семьи | 11   | 5    |
| Показатели возврата в кровные семьи    | 3    | 2    |

В рамках реализации планов индивидуального развития, совместно с отделом опеки и попечительства была подготовлена и опубликована информация о 8 детях, оставшихся без попечения родителей, в газете «Солнечный меридиан» с целью их устройства в семью. На всех воспитанников специалистом БФ «Измени одну жизнь» были сняты видеопаспорта. Ежеквартально публиковалась информация о возможности временной передачи детей в семьи граждан РФ. В результате проделанной работы большинство воспитанников имели возможность провести выходные и каникулярные дни в гостевой семье.

В рамках реализации проекта по индивидуальному наставничеству были сформированы 2 новые пары «наставник-воспитанник». Организована и проводится работа по сопровождению сложившихся тандемов.

## **Раздел 8. Система работы по профилактике преступлений, правонарушений и самовольных уходов.**

Деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов в нашем учреждении осуществляется на основании положений утвержденных приказом директора от 01.12.2015 г. № 243:

- положения о порядке организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из детского дома, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения;
- положения о Совете профилактики правонарушений и употребления психотропных веществ, среди воспитанников.

Вопросы по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов регулярно рассматривались на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при директоре.

К работе с воспитанниками «группы риска» привлекаются сотрудники других учреждений системы профилактики: прокуратуры, КДН, ПДН, ГИБДД, Районный дом молодёжи и другие.

На воспитанников, стоящих на педагогическом учёте КГКУ Детский дом 27, воспитателями и специалистами составлены индивидуальные программы реабилитации, в которых фиксируются наблюдения, коррекционная работа, динамика в развитии и поведении несовершеннолетних и выводы.

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета, кроме индивидуальных дел воспитанников рассматривает вопросы организации досуга, проведения каникулярного времени, успеваемости детей «группы риска» и другое.

За 2019 год совершено 2 самовольных ухода. Преступлений и правонарушений не было.

## **Раздел 9. Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.**

Психологическое сопровождение - одна из форм воздействия на ребенка, оказывающегося в стенах детского дома. Оно предполагает обеспечение наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющее в наиболее полной форме реализовать способности, успешность его деятельности, и адекватную самооценку.

Работа осуществлялась по индивидуальным программам и адаптированным программам.

Всего за 2019 год проведено:

| <b>Форма работы</b>                                | <b>Количество случаев</b> |
|--|---------------------------|
| Диагностическая                                    | 95                        |
| Консультационная                                   | 49                        |
| Коррекционно- развивающая                          | 310                       |
| Групповые просветительские и коррекционные занятия | 65                        |

В результате проведенного логопедического обследования на логопедическом пункте Детского дома 27 было зачислено в 2019 году 20 детей:

10 воспитанников детского дома с нарушением устной и письменной речи, из них:

1 воспитанник дошкольного возраста;

9 детей школьного возраста.

11 детей находящихся под опекой или воспитывающихся в приёмной/кровной семье,

из них:

1 ребёнок дошкольного возраста;

9 детей младшего школьного возраста.

Из зачисленных и поступивших детей было сформировано 4 подгруппы, в соответствии с их возрастом и речевым нарушением, составлены 3 программы:

I группа – из дошкольников (3 -7 лет) «Модифицированная программа для детей дошкольного возраста с ОНР»;

II группа - из учащихся 1 класса - ОНР III уровень речевого развития, «Профилактика нарушений письменной речи у детей 1- го класса и детей с педагогической запущенностью»;

III группа – из учащихся 2 - 4 го класса с ОВЗ, «Преодоление различных видов дисграфии»;

IV группа - из учащихся 5-9 го класса с ОВЗ – «Коррекция дисорфографии у старших школьников».

Остальные дети занимались по индивидуальным программам коррекции.

#### **Раздел 10. Деятельность службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.**

Основными направлениями деятельности Службы является подготовка кандидатов в замещающие родители, а так же психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, направленное на обеспечение эффективного взаимодействия детей и замещающих родителей.

В 2019 прошли обучение в Школе приёмных родителей 36 человек. 9 граждан из числа, прошедших обучение в «Службе», приняли в свои семьи 10 детей.

В течение 2019 года заключено 27 договоров о сопровождении замещающих семей, предоставлено 295 консультаций замещающим родителям. Всего оказана помощь 42 семьям, в которых воспитывается 58 детей.

Семьям, состоящим на сопровождении, оказываются психолого-педагогические, социальные, логопедические услуги с целью профилактики кризисных проявлений, актуализации ресурсов замещающих семей, а также профилактики возвратов детей.

Регулярно пополняется методическая база Службы. С целью закрепления знаний о развитии, воспитании ребёнка, формирования навыков конструктивного общения разработана игра для кандидатов в замещающие родители «7 желаний». Программа по сказкотерапии пополнена необходимыми пособиями.

В рамках мониторинга актуального психоэмоционального состояния детей, воспитывающихся в семьях опекунов, обследовано 8 семей, в которых

воспитывается 9 детей. По итогам мониторинга со всеми семьями был заключен договор о сопровождении.

Реализована программа коррекции и развития детско-родительских отношений в замещающих семьях с детьми подросткового возраста «Мы вместе», рекомендованная специалистами ЦСУ. В мероприятиях приняли участие 11 детей подросткового возраста.

Специалисты Службы продолжают работу по созданию «Книги жизни» для каждого воспитанника детского дома. «Книга жизни» оказывает помощь будущим замещающим родителям в восстановлении значимых хронологических событий в жизни ребёнка и помогает формированию его идентичности.

В течение 2019 года регулярно проводились совместные занятия кандидатов в замещающие родители и детей детского дома: «Солнце заботы», «Дом моей мечты» и др.

Клуб замещающих семей «Солнечный дом» объединил замещающие семьи, с целью организации совместной деятельности замещающих родителей по вопросам партнерского общения, развития психолого-педагогической компетентности, родительской культуры. За год проведено 30 заседаний клуба различной тематической направленности. Как критерии эффективной работы Клуба можно выделить высокую посещаемость мероприятий, применение родителями полученных навыков в воспитании детей, положительная оценка деятельности Клуба замещающими семьями и направленность на дальнейшее сотрудничество со специалистами Службы.

В течение года были выпущены буклеты, методические рекомендации для кандидатов и замещающих родителей: «Что такое привязанность?», «Что такое идентичность? Кризис идентичности у приёмного ребёнка», «Агрессивный ребёнок», «Задержка психического развития», «Как помочь ребёнку пережить горе» и многие другие.

Специалисты Службы регулярно повышают свой профессиональный уровень: два специалиста прошли курсы переподготовки в области психологии, курсы повышения квалификации окончили три специалиста Службы. Также специалисты принимают активное участие в краевых и муниципальных методических объединениях. Всего было подготовлено 9 выступлений по различным темам.

Специалисты Службы делятся опытом работы в печатных изданиях различного уровня. Публикации: «Тренинговое занятие для замещающих родителей», «Работа с детьми, с задержкой психического развития в условиях детского дома на этапе подготовки ребёнка к устройству в замещающую семью» размещены на сайте международного сетевого издания «Солнечный свет». Статья «В будущее без риска» в газете «Солнечный меридиан».

В течение года специалистами Службы организованы и проведены социально значимые акции, направленные на популяризацию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Счастливый ребёнок в семье», «Добавь меня». К проведению акций были

привлечены социальные партнёры: волонтерский отряд Районного дома молодёжи, филиал районной библиотеки в посёлке Горный.

Организовано межведомственное взаимодействие с организациями района. Совместно с КГКУ «Центр занятости населения» Солнечного района реализуется программа по профориентации подростков из замещающих семей, специалистами центра проведено тестирование с целью выбора профессии. В МБОУ СОШ №3, в которой обучаются дети из замещающих семей, проведена акция «В будущее без риска». Всего заключено 8 договоров о межведомственном взаимодействии.

Информация о деятельности Службы регулярно размещается на сайте детского дома и сайте управления опеки и попечительства края.

Государственное задание по оказанию услуг по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей выполнено на 100%.

### **Раздел 11. Деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников**

Цель работы Службы: оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23-х лет, являющихся выпускниками КГКУ Детский дом 27.

Направления деятельности Службы сопровождения:

Оказание консультативной помощи по вопросам жизнеустройства, включая содействие в реализации права на получение жилья, в оформлении пенсий и пособий.

Оказание помощи в получении профессиональной подготовки, трудоустройстве.

Осуществление юридического консультирования, включая информирование о правах, гарантиях и льготах, оказания содействия в реализации этих прав.

Задачи Службы сопровождения:

1. Защита прав и интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками КГКУ Детский дом 27.

2. Взаимодействие с органами исполнительной власти Хабаровского края, органами социальной защиты населения, организациями службы муниципального образования, уполномоченными обеспечивать защиту прав и законных интересов выпускников.

3. Оказание социальной, педагогической, психологической и других видов помощи выпускникам.

4. Разработка и реализация индивидуальных планов по постинтернатному сопровождению выпускников.

5. Оказание содействия в защите имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов.

6. Повышение правовой грамотности выпускников с целью улучшения социальной адаптации.

7. Анализ и прогнозирование нуждаемости в различных видах помощи, определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально – психологического и правового сопровождения развития выпускников.

8. Консультирование по проблемам адаптации выпускников в самостоятельной жизни (проблемы общения, сформированной учебной мотивации, нарушения норм и правил поведения).

9. Разработка программ по постинтернатному сопровождению выпускников.

Всего в Службу в 2019 году обратилось за помощью 52 выпускника, которым оказано 76 услуг.

В 2019 году на сопровождении в Службе постинтернатного сопровождения состоял 21 выпускник.

За отчетный период в Службу обратилось 52 выпускника, им было оказано 76 услуг. Главным направлением работы с выпускниками детского дома является помощь в самоопределении и в адаптации к условиям жизни. Наиболее острым и актуальным стоит вопрос по защите жилищных прав лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1 выпускница поставлена в МЖКХ на учет для получения жилья, двое - обеспечены жильём из специализированного фонда, в результате сопровождения по договору, 3 человека – вне договора. Специалистами Службы было оказано выпускникам содействие в регистрации по месту жительства, в решении вопросов по оплате жилья и коммунальных услуг. Проводились консультации на темы: снятие показаний счетчиков и заполнение квитанций, оформление субсидий на оплату жилья и др. В отношении 5 выпускников подготовлены и отправлены документы в Центральный районный суд г. Хабаровска, для вынесения решения о возбуждении исполнительного производства в отношении Министерства жилищно - коммунального хозяйства, для предоставления жилого помещения. Для одной

выпускнице подготовлены документы в Центральный районный суд, об изменении способа и порядка исполнения решения суда. Так как, она переехала на новое место жительства в п. Солнечный Хабаровского края.

Количество выпускников, состоящих на учете в ЦЗН в результате сопровождения по договору -7, вне договора-0;

Количество воспользовавшихся компенсацией за найм жилого помещения в результате сопровождения по договору -4, вне договора – 3;

Количество получивших социально – психологическую и социально-педагогическую помощь по договору- 14, вне договора -44.

Оказана юридическая помощь 4 выпускницам вне договора ( подготовка документов для приватизации жилья).

С целью постинтернатной адаптации выпускников специалисты Службы организовали Клуб «Счастливы вместе». В работе Клуба приняли участие 8 выпускников. Цель клуба объединить выпускников, сформировать

связи с различной социальной средой, оказать помощь в адаптации к новым условиям жизни вне детского дома, расширить социальный опыт.

Реализуется программа «Школа молодых родителей». Это добровольное объединение, в состав которого входят совершеннолетние беременные и родители с детьми от 0 до 5 лет. Цель программы: формирование родительской позиции, компетенции, передача знаний и умений, необходимых для воспитания ребенка и организации своей жизни после его рождения. Участниками программы являются 7 человек.

Также реализуется программа «Навстречу взрослой жизни». Цель: создать условия для приобретения воспитанниками нового социального опыта самостоятельной жизни, позволяющего по окончании пребывания в детском доме позитивно социализироваться и успешно адаптироваться в новых условиях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, как подготовительному этапу постинтернатного сопровождения.

Также проводится работа в образовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре и в Солнечном промышленном техникуме. Она ведётся в тесном тандеме с мастерами и социальными педагогами учебных заведений. Это сопровождение направлено на создание условий для увеличения степени самостоятельности, способности контролировать свою жизнь и более эффективно решать возникающие проблемы.

## **Раздел 12. Деятельность служба по профилактики социального сиротства.**

Служба по профилактике социального сиротства – структурное подразделение КГКУ Детский дом 27, цель работы, которой заключается во обеспечении приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье посредством осуществления коррекционно-реабилитационной работы с родителями (родственниками).

Основные задачи и направления работы Службы:

Осуществление полномочия органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки (попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей).

Проведение коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав с целью отмены ограничений в родительских правах, восстановления родительских прав.

Оказание психолого-педагогических услуг семье, в которой ребенок признан находящимся в социально-опасном положении, с целью создания безопасных условий для воспитания и развития его в родной семье.

Проведение психолого-педагогической подготовки детей к возврату в кровную семью.



Организация информационно-просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической компетентности родителей (нормализация детско-родительских отношений, создание условий для эмоционального благополучия ребенка в семье).

За 2019 учебный год в Службе зарегистрировано 74 обращения юридических и физических лиц.

Обследование условий жизни несовершеннолетних и их семей осуществляется по информации отдела опеки и попечительства по Солнечному району. За отчетный период составлено 13 актов обследования условий жизни детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в Службу в 2019 году за оказанием помощи обратились 152 семьи, которым оказано 408 услуг.

Психолого-педагогические услуги:

Психологическая диагностика, направленная на выявление причин нарушения детско-родительских отношений, антисоциального поведения ребенка. Выявление социально-психологических характеристик и особенностей членов семьи.

Консультирование, направленное на развитие позитивных детско-родительских отношений: создание эмоционального благополучия ребенка в семье, налаживание эмоционально комфортных отношений родитель-ребенок, развитие позитивного взаимодействия родителя и ребенка.

Индивидуальные занятия с детьми по коррекции: психо-эмоционального состояния ребенка, социально-опасных форм поведения детей (воровство, ложь, агрессия, вредные привычки), занятия с детьми, направленные на развитие позитивных взаимоотношений ребенок-родитель.

Социально-педагогические услуги:

Содействие в трудоустройстве

(формирование мотивации на трудоустройство, направление в центр занятости, подбор вакансий на сайте, постановка на учет в центр занятости)

Содействие в преодолении алкогольной зависимости

(формирование мотивации, психологическая поддержка, направление в наркологический диспансер)

Оформление (восстановление) утраченных документов

(свидетельство о рождении, медицинский полис, паспорт, оформление социальных пособий). Взаимодействие со специалистами, консультации по сбору документов, сопровождение (по необходимости).

Содействие в развитии новых социальных навыков и компетенций

(Решение вопросов, связанных по вступлению родителей в права нанимателя жилого помещения, содействие в получении необходимых документов, консультирование по погашению задолженности, помощь в оформлении социальных пособий и др.)

Юридические услуги (консультирование родителей по защите законных прав и интересов детей, составление заявлений в суд по вопросам отмены ограничения либо восстановления родительских прав, оформление

пакета документов, представление интересов семьи в суде, помощь в подготовке документов в суд на вступление в права наследования)

Информационные услуги – предоставление информации об услугах, оказываемых семьям специалистами различных органов и организаций по Солнечному району.

Выбор оказываемых услуг осуществляется в зависимости от диагностики семейной ситуации и определения характера необходимой помощи семье.

Коррекционно-реабилитационная работа с родителями, ограниченными (лишенными) родительских прав направлена на формирование мотивации самостоятельного воспитания ребенка и оказание комплекса услуг, направленных на возвращение ребенка в семью. Работа в рамках данного направления длительная и сложная, проводится как родителями, так и с детьми. Специалисты Службы оказывают родителям помощь в решении семейных трудностей, содействие в подготовке пакета документов для обращения в суд, в создании надлежащих условий для проживания ребенка в семье. С детьми организуется психолого-педагогическая работа по подготовке их к возвращению в кровную семью.

За отчетный год два ребенка возвращены в семью.

Так, после смерти матери, одинокий отец воспитывает двух сыновей. На момент временного помещения детей в детский дом, отец не работал, злоупотреблял спиртными напитками. Квартира находилась в антисанитарном состоянии, у мальчиков не было своих спальных мест, стола для подготовки к занятиям в школе. Дети были одеты не по сезону. За время нахождения детей в детском доме, специалисты службы обратились в управляющую компанию «Солнечный 2», руководитель Якубовский Николай Васильевич, с просьбой оказать помощь в ремонте квартиры.

Квартира была отремонтирована, заменена вся сантехника. Оказана помощь в приобретении недорогой двухъярусной кровати, комплектов детского постельного белья, штор на окна, посуды, с помощью неравнодушных граждан поселка. Была достигнута договоренность в полном медицинском обследовании отца, приобретены медикаменты для лечения его от алкогольной зависимости.

В 2019 году успешно реализован проект «Не нужен клад, когда в семье лад». Фонд «Начинание» на платформе коллективного финансирования социальных инициатив.

Целевая группа проекта - выпускники детского дома.

После выпуска бывшие воспитанники остаются один на один со своими проблемами. Возникает «вторичное сиротство», когда в детские дома попадают дети матерей, бывших воспитанниц этих же учреждений.

Цель проекта: создать условия способствующие преодолению кризисных семейных отношений, движению от социальной опеки молодых матерей к ситуации социальной и родительской ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у молодых матерей социальные, психолого-педагогические знания и навыки, изменить детско-родительские отношения.
2. Поддерживать у одиноких матерей, бывших воспитанниц детского дома, позитивные изменения в отношении к материнству.

Одним из основных направлений Службы является информационно-просветительская деятельность по повышению педагогической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи. В рамках родительского кафе «Парус Надежды» организуются занятия, на которых родители развивают навыки по созданию эмоционально комфортной обстановки для ребенка в семье. Совместные занятия сближают родителей и детей, помогают лучше понять друг друга, проигрывая проблемные семейные ситуации, родители видят и осознают ошибки в воспитании детей. В прошедшем году проведено 12 мероприятий, которые посетили 64 семьи (72 родителя, 133 ребенка).

### **Раздел 13. Материально – техническая база учреждения**

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса воспитанников.

Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 2657 кв. метров, каждая группа имеет прихожую, гостиную, учебно-игровую комнату, спальню, душевую, санузел. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинеты педагога – психологов и учителя- логопеда.

Кроме этого детский дом имеет актовый зал общей.

Медицинский блок представлен кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором на 2 койко-место. Во всех помещениях проведен ремонт. Все системы в рабочем состоянии. Кабинеты медицинского блока оснащены новой мебелью и медицинским оборудованием, согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учреждение располагает автомобилем, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Используется ГАЗ – 32213, оборудованный ремнями безопасности и Тахо графом.

В течение 2018-2019 учебного года продолжена работа по благоустройству дворовой территории, декоративному оформлению клумб.

В учреждении созданы условия для безопасного содержания, воспитания, сохранения здоровья и пребывания воспитанников и сотрудников:

**Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта территории**  
-Служба управления ФСБ России по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-

на-Амуре, тел. +7(4217)59-22-00;

-Отдел по делам ГО и ЧС администрации Солнечного района Хабаровского края, тел.+ 7(42146)2-61-11;

-МРОВО по г. Комсомольску-на-Амуре филиал ФГКУ «УВО ВНГ России

-Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Хабаровскому краю, тел. +7 (42146)2-61-11;

-Отделение полиции ОМВД России по Солнечному району, тел. 02;

### **Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта территории**

1. Видеонаблюдение.
2. Наружное освещение.
3. Пожарная сигнализация.
4. Система речевого оповещения «Рокот».
5. Радио канальный блок «Струна 5».
6. Противопожарный водопровод.
7. Гидрант № 48.
8. Тревожная кнопка.
9. Металлическое ограждение

### **Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)**

Объектовые и локальные системы оповещения:

Система видеонаблюдения КГКУ Детский дом 27 включает всего 16 видеокамер. Камеры системы видеоконтроля позволяют исключить «слепые зоны». Имеется ограждение территории,

препятствующее не санкционированному проникновению людей и проезду транспорта, кнопка экстренного вызова наряда охраны.

Технические средства защиты:

- прибор приёмно-контрольный и управления охранно - пожарный «Гранит-24» предназначен для автономной и централизованной охраны объектов. Прибор сообщает о происходящих на объекте событиях и обеспечивает включение устройств оповещения и передачу извещений на пульт ПЧ-75 совместно с радио канальным блоком «Струна-5».
- система речевого оповещения пожарная «Рокот» предназначена для трансляции речевых сообщений в системах пожарной сигнализации и состоит из прибора управления и оповещателей – акустических систем АС.

### **14. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 27, подлежащей самообследованию (2019 году)**

| № п/п | показатели   | единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность учреждения  |                   |
| 1.1   | общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную адаптированную программу, в том числе:   | 100%              |
| 1.3   | Общая численность воспитанников  | 18                |
| 1.3.1 | Общая численность детей-инвалидов  | 3/ 16,6%          |
| 1.3.2 | Общая численность детей с ОВЗ  | 10/5,5            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:  |                   |
| 1.4.1 | Дети - сироты  | 2/11,1            |
| 1.4.2 | Дети, оставшиеся без попечения родителей   | 14/77,8           |
| 1.4.3 | По заявлению родителей   | 2/11,1            |
| 1.5   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 24                |
| 1.5.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 15/62,5%          |
| 1.5.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8/33,3%           |
| 1.6   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/37,5%           |
| 1.6.1 | Высшая   | 2/8,3%            |
| 1.6.2 | Первая   | 9/37,5%           |
| 1.6.3 | Соответствие занимаемой должности  | 13/54,1%          |
| 1.6.4 | Вторая квалификационная категория  | 0                 |
| 1.6.5 | Не имеют категории   | 13/54,1%          |
| 1.7   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       |                   |
| 1.7.1 | до 5 лет   | 3/8,3%            |
| 1.7.2 | до 20 лет  | 16/66,6%          |
| 1.7.3 | свыше 20 лет   | 5/20,8%           |
| 1.8   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |                   |
| 1.8.1 | Численность/ удельный вес численности  | 1/4,1%            |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:  |            |
| 1.8.2     | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:  | 18/75%     |
| 1.9       | Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 24/100%/11 |
| 1.10      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.11      | Музыкальный руководитель   | да         |
| 1.12      | Инструктор по физкультуре  | да         |
| 1.        | Учитель - логопед  | да         |
| 1.6.4     | Педагог - психолог   | да         |
| 1.6.5     | Социальный педагог   | да         |
| <b>2.</b> | <b>Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей</b>   |            |
| 2.1       | Количество заключенных договоров на сопровождение семьи  | 27         |
| 2.2       | Количество семей/детей на сопровождении  | 42/58      |
| 2.4       | Количество проведенных консультаций  | 295        |
| 2.5       | Количество проведенных занятий (часов) с кандидатами   | 6/420      |
| 2.6       | Выезды специалистов в замещающие семьи   | 38         |
| 2.7       | Клубная деятельность: меропр./чел.   | 30/458     |
| <b>3.</b> | <b>Служба постинтернатного сопровождения</b>   |            |
| 3.1       | Количество заключенных договоров на сопровождение  | 10         |
| 3.2       | Количество проведенных консультаций (по договор/без закл. договора)  | 76/44      |
| 3.3       | Количество выездов   | 72         |
| 3.4       | Количество организованных специалистами мероприятий для выпускников  | 12         |
| 3.5       | Клубная деятельность: меропр./чел.   | 4/40       |
| <b>4.</b> | <b>Служба по профилактике социального сиротства</b>  |            |
| 4.1       | Количество обращений   | 74         |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 4.2   | Число состоящих на сопровождении:  | 5   |
| 4.2.1 | семей  | 7   |
| 4.2.2 | родителей  | 10  |
| 4.2.3 | детей  | 23  |
| 4.3   | Всего оказано услуг, в том числе содействие в:                                 | 123 |
| 4.3.1 | трудоустройстве  | 2   |
| 4.3.2 | преодоление алкогольной зависимости  | 1   |
| 4.3.3 | оформление социальных пособий  | 18  |
| 4.3.4 | оказание юридической помощи  | 26  |
| 4.3.5 | оказание психологической помощи  | 25  |
| 4.3.6 | посещение семьи на дому с целью оказания помощи                                | 5   |
| 4.3.7 | Другое   | 46  |
| 4.4   | Число семей, снятых с сопровождения, в том числе:                              | 0   |
|       | семей  | 0   |
|       | родителей  | 0   |
|       | детей  | 0   |
|       | В связи с возвратом ребёнка в кровную семью:                                   | 0   |
|       | семей  | 0   |
|       | родителей  | 0   |
|       | детей  | 0   |
|       | В связи с окончанием срока действия соглашения- отсутствие позитивной динамики | 0   |
|       | семей  | 0   |
|       | родителей  | 0   |
|       | детей  | 0   |
|       | В связи с окончанием срока соглашения-наличие позитивной динамики              | 0   |
|       | семей  | 0   |
|       | родителей  | 0   |
|       | детей  | 0   |
|       | иное указать ( переезд, достижение 18 лет и др.)                               | 0   |
|       | семей  | 0   |
|       | родителей  | 0   |
|       | детей  | 0   |
| 4.5   | Организация работы по оказанию услуг кровным семьям ( без договора)            |     |
| 4.5.1 | Общее число семей с детьми, получившими услуги, в том числе                    |     |
|       | семей  | 147 |
|       | родителей  | 170 |
|       | детей  | 352 |
| 4.5.2 | Семьи, признанные находящимися в социально                                     |     |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | опасном положении  |            |
|       | семей  | 44         |
|       | родителей  | 56         |
|       | детей  | 102        |
| 4.5.3 | Семьи, имеющие на воспитании детей, признанных нуждающимися в помощи государства           |            |
|       | семей  | 0          |
|       | родителей  | 0          |
|       | детей  | 0          |
| 4.5.4 | Семьи, в которых родители ограничены/ лишены родительских прав                             |            |
|       | семей  | 20         |
|       | родителей  | 25         |
|       | детей  | 48         |
| 4.5.5 | Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого- педагогической помощи |            |
|       | семей  | 83         |
|       | родителей  | 90         |
|       | детей  | 202        |
| 4.5.5 | Всего оказанных услуг, в том числе семьям:   | 285        |
|       | Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении                               | 70         |
|       | Семьи, имеющие на воспитании детей, признанных нуждающимися в помощи государства           | 0          |
|       | Семьи, в которых родители ограничены/ лишены родительских прав                             | 31         |
|       | Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого- педагогической помощи | 184        |
| 4.6   | Количество мероприятий проведённых для семей, число участников                             | 12         |
|       | семей  | 64         |
|       | родителей  | 72         |
|       | детей  | 133        |
| 5.    | Инфраструктура   |            |
| 5.1   | Общая площадь здания   | 2657 кв.м. |
| 5.2   | Наличие физкультурного зала  | да         |
| 5.3   | Наличие музыкального зала  | да         |
| 5.4   | Наличие тренажерного зала  | да         |
| 4.5   | Наличие сенсорной комнаты  | да         |



|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| 5.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                          |
| 5.7 | Библиотечно-информационное обеспечение  | да                          |
| 5.8 | Локальная сеть/ подключение к интернету   | Да/33 компьютера подключены |

## 16. Выводы:

По результатам экспертной оценки соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» экспертной группой в составе :

Черепановой Е.В. - заместителя директора по ВР;

Селивановой Н.И. - начальника хозяйственного отдела;

Синицыной К.А. - учителя- логопеда;

Бганцевой Н.Н. - педагога-организатора;

Князькиной Л.Ф. - педагога- психолога;

Даньшиной А.В. - социального педагога;

Перфильевой Ж.Г. - социальный педагог, руководитель службы по профилактике социального сиротства;

Ивашовой И.И. – социальным педагогом, руководителем службы по подготовке, подбору и сопровождению замещающих семей;

Финогеновой Н.Ю. - социального педагога, руководителем службы постинтернатного сопровождения;

Пляскиной О.С. - специалиста по кадрам;

Грицких А.А. – программист,

назначенной приказом директора детского дома от 16.03.2020 № 36 сделаны выводы:

- КГКУ Детский дом №27 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края;

-в детском доме создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей (законных представителей) и сотрудников детского дома;

-методическая работа была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-

образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

-воспитательно-образовательная деятельность в детском доме организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

- программа « Г.И. Плясовой « Воспитание семьянина в условиях детского дома» освоена с учетом интеллектуального развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей и детей с ОВЗ. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

- оказывается помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни.

- на должном уровне проводится работа по защите интересов семьи и ребенка, своевременно информируются семьи о возможных ресурсах. Организовано обучение членов семьи новым навыкам, оказывается помощь в сборе и оформлении необходимой документации, координируются предоставление семье различных услуг.

-проводится разъяснительная работа с населением по пропаганде семейных форм устройства, оставшихся без попечения родителей.

Организуются курсы подготовки в замещающие родители по программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 № 15 «Об утверждении Программы и Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». Своевременно оказывается психолого-педагогическая, социальная, медицинская, юридическая помощь замещающим семьям.