

Содержание

Содержание	2
Раздел 1 Общие сведения об учреждении	4
Раздел 2 Система управления КГКУ Детский дом 27.....	6
Раздел 3. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса	7
3.1 Контингент воспитанников и структура групп	7
3.2 анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение.....	8
3.3 Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса .	9
3.4 Программное обеспечение учреждения.....	11
Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения.	15
Раздел 5. Анализ методической деятельности организации КГКУ Детский дом 27	16
Раздел 6. Организация досуга воспитанников.....	25
6.1 Взаимодействие с социальными партнёрами	28
6.2 Социальное сопровождение.....	29
Раздел 7. Анализ деятельности службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.....	32
Раздел 8. Служба постинтернатного сопровождения выпускников	36
Раздел 9. Служба по профилактики социального сиротства	38
Раздел 10. Материально техническая база учреждения.....	43
Раздел 11. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 27, подлежащей самообследованию.....	44

Самообследование КГБУ Детский дом 27 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 29.12.2018 № 216 экспертной группой в составе:

- Черепановой Е.В. - заместителя директора по ВР;
- Селивановой Н.И. - начальника хозяйственного отдела;
- Синицыной К.А. - учителя-логопеда;
- Бганцевой Н.Н. - педагога-организатора;
- Даньшиной А.В. - социального педагога;
- Перфильевой Ж.Г. - социального педагога, руководителя службы по профилактике социального сиротства;
- Нагорновой Л.А. - педагога-психолога, руководителя службы по подготовке, подбору и сопровождению замещающих семей;
- Финогеновой Н.Ю. - социального педагога, руководителя службы постинтернатного сопровождения;
- Пляскиной О.С. - специалиста по кадрам;
- Грицких А.А. - программиста.

Раздел 1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование: краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 27»» Детский дом был образован в 1994 году.

Сокращенное наименование: КГКУ Детский дом 27

Юридический адрес: 682 711, Хабаровский край, Солнечный р-н, рабочий поселок Солнечный, ул. Ленина 18 б.

Фактический адрес: 682 711, Хабаровский край, Солнечный р-н, рабочий поселок Солнечный, ул. Ленина 18 б.

График работы: круглосуточно. В первой половине дня дети посещают учебные занятия в образовательных учреждениях города. Во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием, проводится подготовка к учебным занятиям в школе и развивающие воспитательные мероприятия.

Телефон, факс: 8 (42146)23192, 8(42146)22917

Адрес сайта: detdom-27.ru

Адрес электронной почты: detdom-27@edu.27.ru

Руководитель учреждения: Маринец Людмила Георгиевна.

Режим работы:

Понедельник 9.00-18.00

Вторник-пятница 9.00_17.00

Выходные: суббота, воскресенье.

Телефон: 8(42146)22917, Адрес электронной почты: detdom-27@edu.27.ru

Структура учреждения размещена на сайте www.detdom-27.ru

Лицензии:

- лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых серия № 27 ЛО1 № 0001278 № 1041 от 29.12.2015;

- медицинская лицензия ЛО-27-01-001961 от 20.01.2016, на право оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по

сестринскому делу в педиатрии, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, сметы, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

– Устав КГКУ Детский дом 27, утвержденный Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 11 ноября 2015 года № 2377, министром образования и науки Хабаровского края А.Г Кузнецовой.

– ИНН 2717005704, КПП 271701001

– свидетельство ЕГРЮЛ ОГРН № 1025502012502 серия 55 № 003669681, 01.02.2013 года;

– свидетельство о государственной регистрации права серия 55-АА № 427971 от 06.09.2011 г. (здание детского дома);

– свидетельство о государственной регистрации права серия 55-АБ № 332733 от 07.05.2015 г. (земельный участок);

– лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых серия № 27 Л01 № 0001278 № 1041 от 29.12.2015;

– медицинской лицензия ЛО-27-01-001961 от 20.01.2016, на право оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Вывод: КГКУ Детский дом №27 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края

Раздел 2 Система управления КГКУ Детский дом 27

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей и руководителей служб.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления в детском доме являются:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Совет учреждения (СУ)
3. Педагогический совету учреждения (Педагогический Совет);
4. Попечительский совет учреждения

Педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором КГКУ Детский дом 27.

Вывод: структура и управление учреждением носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГКУ Детский дом 27.

Раздел 3. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса

3.1 Контингент воспитанников и структура групп

Предназначение КГКУ Детский дом 27 заключается в создании условий для социализации детей из неблагополучных семей и детей, оставшихся без попечения родителей в современном обществе:

- реабилитация, оздоровление и профилактика нарушений физического и психического развития;
- защита прав ребенка;
- развитие личности каждого ребенка;
- возможность устройства в семью.

На 01.01. 2019 г. в детском доме 3 воспитательных группы, в которых воспитываются 14 детей: 8 (57%) - мальчики; 6 (43%)- девочки.

В настоящее время в детском доме проживают дети в возрасте с 4 до 18 лет.

Из них:

- дошкольники- 2;
- младший школьный возраст – 0;
- средний школьный возраст – 7;
- старший школьный возраст – 1;

студенты Солнечного промышленного техникума-5.

В детском доме воспитываются дети из поселков Солнечного района и других районов Хабаровского края.

По социальному статусу: сирот – 4 человек, оставшихся без попечения родителей – 10 человек.

В 2018 году воспитанники детского дома обучались в СОШ № 2, в МОУ СОШ №1, КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум», 2 детей посещали детский сад. На домашнем обучении находился 1 человек. Все

воспитанники, имеющие трудности в обучении, для определения образовательного маршрута прошли обследование краевой ПМПК.

По итогам 2017-2018 учебного года все воспитанники переведены на следующую ступень обучения.

3.2 Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Эта задача решалась через систему мероприятий по реализации программы «Азбука здоровья».

Организовано полноценное, сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Для 7 детей с хронической патологией и аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание.

По итогам диспансеризации воспитанники распределяются по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2017 год (17 детей)	2018 г (14 детей)
1	0	0
2	9	1
3	7	11
4	1	2

Выводы: отмечается тенденция к увеличению детей с 3 группой здоровья. Тогда, как воспитанников, с 1 группой здоровья в детском доме нет. В основном, это связано с тщательным обследованием детей и за счет патологии нервной системы, желудочно-кишечного тракта.

На диспансерном учете состояло:

Нозология	2017 (%)	2018 (%)
Хронический гастрит	9 (24 %)	6 (22 %)
Болезни мочевыводящей системы	4 (10%)	3 (11%)

Болезни нервной системы	12 (32%)	7 (26%)
Анемия	1 (2%)	1 (3,7%)
Функциональная кардиопатия	1 (2%)	-
Болезни костно-мышечной системы	3 (8%)	5 (18%)
Бронхиальная астма	2 (5%)	1 (3,7%)
Атопический дерматит	4 (10%)	4 (14,8%)
ВПС	1 (2%)	1 (3,7%)
Болезни глаз	5 (13,5%)	3 (11%)
Ожирение	1 (2%)	1 (3,7%)
Психические заболевания	4 (10%)	5 (18%)

Выводы: отмечается тенденция к увеличению заболеваний костно-мышечной системы, психических заболеваний. Остается на высоком уровне заболевания нервной системы, желудочно-кишечного тракта, аллергические заболевания, болезни мочевыводящей системы, болезни глаз.

Благодаря реализации программы «Азбука здоровья», проведения лечебно-профилактических мероприятий, медицинскими и педагогическими работниками, удалось добиться снижения острой заболеваемости, уменьшается количество простудных, инфекционных болезней. В будущем планируем продолжить выполнение программы «Азбука здоровья», направленной на укрепление здоровья наших воспитанников.

3.3 Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса

Основная задача детского дома – осуществлять социально-педагогическую деятельность, направленную на социальную защиту и социализацию ребенка.

Миссия детского дома требует особых подходов к организации его жизнедеятельности. Детский дом рассматривается нами как целостный социокультурный организм, где весь воспитательный процесс опосредован

формами социальных и межличностных отношений между всеми участниками.

В детском доме выработана концепция, согласно которой:

- «трудный ребенок» – это ребенок, которому трудно;
- принять воспитанника таким, какой он есть;
- создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка;
- развить лучшие качества, которые заложены с рождения в каждом ребенке.

Учебно-воспитательный процесс ведется с учетом возрастных особенностей и характеристик воспитанников, с индивидуальным и дифференцированным подходом.

НАША ИЗЮМИНКА в том,
что наш детский дом это - «ДОМ ДОБРА!»

Основная работа строится на «трех китах»:
ЛЮБОВЬ, ТРУД и ДОСТОИНСТВО!

Центром педагогического процесса становится диалог между педагогами и подростком.

Все участники воспитательного процесса учатся жить и работать в атмосфере доброжелательности, взаимопонимания, внутреннего единства детско-взрослого сообщества.

Таким образом, в повседневной жизни детского дома создается «школа человеческих отношений» для его воспитанников, «обучаясь в которой», они приобретают новый социальный опыт.

Воспитательный процесс происходит во всех видах деятельности и реализуется по следующим направлениям:

- надзор
- уход
- организация досуга
- воспитание

- трудовое воспитание
- коррекционно-развивающая работа
- взаимодействие со школой
- подготовка к самостоятельной жизни в обществе
- профориентационная работа
- профилактика правонарушений и преступлений.

Проживание в детском доме подчинено утвержденному режиму дня для всего детского дома.

Режим проживания в группе относительно свободный: у воспитанников имеется свободное время, организованные зоны «уединения» - уголки, где ребенок может побыть один, отдохнуть от длительного пребывания в коллективе, создано «личное пространство» (у детей имеются личные полки, тумбочки, им предоставлена возможность свободного пользования личными вещами и бытовыми приборами).

В каждой группе имеются свои традиции: отмечаются дни рождения, проводятся праздники, встречи гостей, шефов.

Целенаправленная работа по созданию благоприятных условий проживания помогает сделать группу центром успешной адаптации, реабилитации и воспитания детей.

Вывод: в результате продуманной воспитательной работы в группах у воспитанников отмечается высокий уровень психологического комфорта, так как удовлетворяются их жизненно важные потребности: в безопасности, любви, общении, в познании с помощью взрослых окружающего мира.

3.4 Программное обеспечение учреждения

- Г.И. Плясовой «Воспитание семьянина в условиях детского дома»;
- «Труд - он воспитатель», модифицированная программа;

- «Развитие творческой личности в условиях детского дома «Творцы»- модифицированная программа;
- «Каблучок», модифицированная программа;
- «ОФП» для детей 7 -11 лет и детей 11-18 лет, модифицированная программа;
- Рабочая модифицированная программа логопедических занятий по профилактике нарушений письменной речи у детей 1-го класса;
- Рабочая модифицированная программа логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ 2-4 классов;
- Рабочая модифицированная программа логопедических занятий по коррекции дизорфографии у старших школьников с ОВЗ;
- Рабочая модифицированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В.;
- Рабочая модифицированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми, множественными нарушениями в развитии (F70, F 71);
- Модифицированная индивидуальная коррекционная развивающая программа с детьми ОВЗ (дошкольный возраст);
- Модифицированная индивидуальная коррекционная развивающая программа для детей с УО;
- Модифицированная программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально – волевой сферы подростков 10 -18 лет.
- Модифицированная программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально – волевой сферы подростков 10 -18 лет.
- Рабочая программа «Игры разума», направленная на развитие интеллектуальной сферы»;
- Рабочая программа «Открытая группа», направленная на развитие социально – психологических компетенций детей;

- Рабочая программа «Волшебный мир» направленная на психическую релаксацию в темной сенсорной комнате;
- Программа, рекомендованная Министерством образования и науки от 28.01.2013 «Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;
- Модифицированная программа социально-психологической реабилитации средствами арт-терапии детей, переживающих травматический опыт потери родителя «Раскрась свой мир»;
- программа возвращения ребёнка в кровную семью «Родительский дом»
- программа по гармонизации детско-родительских отношений «Одиноким отцам ты не одинок»;
- модифицированная программа индивидуальных занятий с детьми и подростками по профилактике и коррекции девиантного поведения «Я стану лучше!»;
- программа Родительского кафе по профилактике семейного неблагополучия «Парус надежды»;
- рабочая программа «Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания замещающих родителей»;
- модифицированная программа «Песочная терапия»;
- модифицированная программа «Коррекция эмоционально - личностной сферы подростка»;
- модифицированная программ «Преодоление личностной тревожности у подростков»;
- модифицированная программа «Профилактика и коррекция агрессивного поведения подростков»;
- авторская программа М.Л. Базилевской «Вектор роста»;

– программа социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в предвыпускной период «Навстречу взрослой жизни».

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в КГКУ Детский дом 27 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами, локальными актами учреждения и годовым планированием. Режим дня и расписание занятий составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения.

Кадры – основа детского дома.

Детский дом живет и функционирует потому, что в нем есть педагоги. Они формируют культуру детского дома, его внутренний мир, от них зависит миссия учреждения.

Педагогический коллектив детского дома представляет собой слаженный коллектив педагогов, способных организовать продуктивную и качественную деятельность в стенах учреждения.

Педагогический коллектив детского дома состоит из 25 человек, из них:

- воспитателей- 8 чел;
- социальные педагоги- 7 человек;
- педагог - организатор- 1 человек;
- педагог - дополнительного образования-1 человек;
- музыкальный руководитель- 1 человек;
- педагог - психолог- 4 человека;
- учитель-логопед- 1 человек;
- инструктор по труду - 1 человек;
- инструктор по физической культуре- 1 человек.

Имеют высшее образование- 16 человек, среднее профессиональное- 8 человек, начальное профессиональное- 1 человек.

Средний возраст 45 лет. Общий стаж работы в среднем более 20 лет. 100% педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации, 8 человек прошли переподготовку. Имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую- 8 человек.

Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером.

Раздел 5. Анализ методической деятельности организации КГКУ Детский дом 27

В 2017-2018 учебном году методическое объединение педагогов работало с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива, учетом состава воспитанников. Была выбрана тема МО и поставлены соответствующие цели и задачи.

Проблема, над которой работал коллектив в 2017 -2018 г.: «Внедрение инновационных подходов, направленных на всестороннее развитие социально активной личности и индивидуально-ориентированное воспитание в условиях детского дома». На это указывает документ «Постановление правительства РФ №481 от 24 мая 2014года», индивидуализация процесса воспитания на современном этапе.

Методическая тема МО:

«Организация личностно-ориентированной воспитательной системы в условиях детского дома, как эффективный механизм развития полноценной личности воспитанника и его успешной социализации в семье и обществе».

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение мотивационной готовности педагогов к педагогической деятельности, их эрудиции и компетентности в области обучения и воспитания детей, воспитывающихся в условиях детского дома».

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в организации личностно – ориентированной системы в работе с воспитанниками;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников в данном направлении;

– Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (профессиональный уровень).

Поставленные цели и задачи решались через совершенствование работы со школой, методики проведения самоподготовки, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими детьми, коррекции знаний воспитанников на основе диагностической деятельности педагогов, развитию особенностей и природных задатков детей, повышению мотивации к обучению, знакомства воспитателей с новыми педагогическими технологиями, методической литературой.

За период работы МО 2017 -2018 год в детском доме работало:

Количество педагогов (всего)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное	
25	15 (65%)	9 (36%)	
Количество педагогов имеющих категорию и соответствие	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности
18 (78%)	2 (8%)	8 (35%)	8 (35%)
Количество педагогов без категории	5 (22%)		

Из 23 педагогов имеют действующую квалификационную категорию на сентябрь 2018 года:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	По различным причинам
2 (8 %)	8 (35%)	9 (39%)	4 (18%)
1. Бганцева Н.Н. 2. Синицына К.А.	1.Перфильева Ж.Г. 2. Даньшина А.В. 3. Финогенова Н.Ю. 4. Нагорнова Л.А. 5.Стадченко А.С.	1.Губанова Н.Н. 2. Грицких А.А. 3. Колмакова Е.С. 4. Ивашова И.И. 5. Палевич Л.С. 6. Стафеева Е.Г. 7.Безмольская	1. Каштанова Л.А. 2. Пьянова А.В. 3. Грицких Ю.В. 4. Кузнецова О.В.

	6. Васильева Л.М.	С.А.	
	7. Загибалова Л.П.	8. Кузнецова Т.И.	
	8. Купленская Г.Н.	9. Лескова Е.Г.	

В прошедшем учебном году в соответствии с графиком прошли аттестацию на соответствие должности:

- Губанова Н.Н. (воспитатель);
- Грицких А.А. (воспитатель);
- Стафеева Е.Г. (воспитатель);
- Колмакова Е.С. (воспитатель);
- Кузнецова Т.И. (воспитатель);
- Безмольская С.А. (социальный педагог);
- Палевич Л.С. (социальный педагог);
- Ивашова И.И. (социальный педагог).
- Лескова Е.Г.

В прошедшем учебном году в соответствии с графиком прошли аттестацию на первую категорию:

- Купленская Г.Н. (социальный педагог);
- Загибалова Л.П. (воспитатель).

При планировании методических тем работы МО стремились подобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед коллективом КГКУ Детский дом 27. Все разделы плана содержат практический материал, который направлен на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Вся методическая работа в отчетном периоде строилась в соответствии с планом работы, принятом на год.

Направление 1. Информационно–методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

В 2017 – 2018 уч. году было проведено

- 4 плановых тематических МО:

1. **«Основные направления методической работы на новый 2017 – 2018 учебный год». 08.11.2017 г.**

2. **«Формирование положительной мотивации учебной деятельности воспитанников в условиях детского дома» 23.01.18**

3. **«Научно – методические и психологические основы принципа обучения и воспитания успехом» 24.04.18**

4. **«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома как педагогическая проблема» 29.05.2018 г**

- Индивидуальные консультации по аттестации - (Загибалова Л.П., Купленская Г.Н., Губанова Н.Н.);

- Помощь молодым педагогам;

- Изучение интернет ресурсов.

Направление 2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

- Прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогами в текущем учебном году -21 педагог

2016-2017 -26 педагогов	2017-2018 -23 педагога
12 (46%)	21 (87%)

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги Детского дома в своей деятельности указали темы самообразования, сроки и план работы, и используемые средства. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности воспитателя, как:

а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;

в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности;

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество педагогов, которые используют информационные технологии в воспитательном процессе: при проведении занятий, открытых мероприятий.

Всеми педагогами в течение года осуществлялась работа по самообразованию, были выбраны интересующие темы, проводилось их изучение, анализ. Результаты работы по самообразованию были представлены в виде отчетов и открытых мероприятий.

Список педагогов в срок представивших отчет по темам самообразования в 2017-2018 уч. году:

- Даньшина А.В.
- Сеницына К.А.
- Загбалова Л.П.
- Кузнецова Т.И.
- Колмакова Е.С.
- Нагорнова Л.А.
- Ивашова И.И.
- Безмольская С.А.
- Перфильева Ж.Г.
- Финогенова Н.Ю.
- Бганцева Н.Н.

Направление 3. Управление методической работой

Главное в методической работе - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Методическая работа в Детском доме - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого вос-

питателя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников.

В текущем учебном году воспитателями были проведены **открытые мероприятия для коллег**: (см. приложение)

Посещение занятий, рядовых и открытых, показало, что педагоги работают творчески, ответственно, готовят много наглядного и демонстрационного материала, при подготовке посещают интернет ресурсы, пользуются дополнительной литературой, продуманно строят занятия, активно используют новые информационные технологии, прислушиваются к замечаниям и подсказкам, стараются не повторять, а исправить допущенные ошибки.

Открытые занятия с детьми	Занятия – тренинги	В рамках работы по плану	Другие мероприятия	Не провели открытые мероприятия на д/д
10	0	4	6	7
1. Загибалова Л.П. 2. Кузнецова Т.И. 3. Каштанова Л.А. 6. Купленская Г.Н. 7. Бганцева Н.Н. 8. Колмакова Е.С. 9. Лескова Е.Г. 10. Стафеева Е.Г.	Не было	1. Ивашова И.И. 2. Безмольская С.А. 3. Финогенова Н.Ю. 4. Даньшина А.В.	1. Колмакова Е.С. 2. Лескова Е.Г. 3. Синицына К.А. 4. Губанова Н.Н. 5. Стадченко А.С. 6. Пьянова А.В.	1.Нагорнова Л.А. 2. Васильева Л.М. 3. Перфильева Ж.Г. 4. Палевич Л.Г. 5. Грицких А.А. 6. Юрченко Ю.В.

Всего было проведено 20 открытых мероприятий. Это говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою деятельность, путем знакомства с опытом работы коллег. Следует отметить, что в течение посещения воспитательных мероприятий

коллектив имел возможность посетить различные по содержанию, темам, структуре мероприятия. Все педагоги, проводившие открытые мероприятия от молодых специалистов до воспитателей с большим стажем, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

В данном направлении особо хочется отметить молодых воспитателей. На их проведенных мероприятиях шло формирование мировоззрения, развитие сенсорных и моторных функций, психических процессов: наглядно-образного мышления, воображения, внимания, долговременной памяти. Мероприятия ориентированы на понимания детьми, имеют глубокую структуру, наполненную разным содержанием с учетом интереса детей. Занятия прошли на достаточно хорошем профессиональном уровне для молодого педагога, что и было отмечено присутствующими на мероприятиях гостями.

На высоком профессиональном уровне прошли открытые мероприятия – Загибаловой Л.П., Колмакова, Е.С.Кузнецовой Т.И., Данные мероприятия отличались продуманностью поставленных целей и разнообразными формами их достижения. Педагоги проявили гибкость и терпимость в общении, создали атмосферу сотрудничества, ситуацию успеха для каждого ребенка. Все мероприятия отличались большим количеством информации познавательного характера.

- Участие педагогов в конкурсах, в том числе интернет

Педагоги учреждения постоянно принимают участие в конкурсах, проводимых в крае, стране. Публикуют наработанный материал на различных сайтах.

Формы методической работы: тематические МО, деловые игры (игры на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения), тренинги, методический совет, работа креативных групп, работа по самообразованию, открытые мероприятия, самоподготовки, круглые столы целевые посещения с последующим анализом, доклады и сообщения из опыта работы на МО и совещаниях, разработка рекомендаций, памяток, картотек.

В рамках МО утверждались следующие вопросы:

- Утвержден план работы МО на 2017-2018 учебный год;
- Изучен уровень сформированной мотивации к учебной деятельности воспитанников детского дома (Юрченко Ю.В.);
- Изучен уровень самооценки воспитанников детского дома (Юрченко Ю.В.);
- Составлены рекомендации по внедрению новых форм работы по формированию положительной мотивации к учебной деятельности воспитанников и созданию в группе условий способствующих адекватной мотивации;
- Даны рекомендации по созданию в группе и в детском доме условий способствующих созданию ситуации успеха;
- Согласован график проведения открытых занятий педагогов;
- Систематизирована работа воспитателей, узких специалистов (всех категорий работников детского дома) по профессиональному самоопределению выпускников детского дома.
- Заслушаны отчеты по темам самообразования.

Выводы: задачи, поставленные на 2017-2018 уч. год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО педагогического коллектива имеются недостатки:

- Не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещение;
- сократилось количество открытых мероприятий у воспитателей;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций некоторыми воспитателями Детского дома;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном, краевом уровнях;
- неготовность воспитателей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень,

обеспечивающий качество воспитания и соответственно их низкая мотивация (уровень аттестации);

– относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у педагогов.

Методическая работа и вытекающая из нее тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед детским домом. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Все педагоги объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему. Положительным результатам всего учебно-воспитательного процесса является участие детей и педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровне.

Раздел 6. Организация досуга воспитанников

Дополнительное образование в детском доме осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Условия набора детей в кружки и секции: для обучения принимаются дети не зависимо от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний, группы комплектуются по возрастному принципу.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их в течение года. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Дополнительное образование представлено 4 кружками по направлениям воспитательной деятельности. Занятость воспитанников в кружках и спортивных секциях составляет 100%. Кроме кружков и спортивных секций в детском доме, дети посещают:

- МБУ ДОЦДЮТ- 3 чел.,
- МБУДО «ДЮСШ им. И.А. Мусатова»,
- плавание – 8 чел.,
- Спортивная борьба - 3 чел.,
- Спортивный клуб «Олимп»- 3 чел.

В нашем учреждении имеется хорошая материально- техническая база для занятий в системе дополнительного образования:

- в комнате отдыха, где воспитанники занимаются вокальным, хоровым пением имеется всё необходимое для занятий: музыкальный центр, пианино, электропианино и т.д.;
- кабинет декоративно-прикладного и швейного дела оснащен бытовыми и промышленными швейными машинами и т.д.

Есть тренажёрный зал, футбольная и волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и др.

В детском доме имеется библиотечный фонд в количестве 1150 единиц. Ежегодно два раза в год ведётся подписка на газеты и журналы для воспитанников.

В детском доме сложились определенные традиции. Традиционными стали такие праздники, как:

- «День знаний»,
- «День учителя»,
- «Новый год»,
- «8 Марта»,
- «День защитника Отечества»,
- «Масленица»,
- «Праздник последнего звонка»,
- «Выпускной бал» и т.д.

Все мероприятия проходят на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Особое значение, для воспитанников детского дома, имеют совместные праздники с шествующими организациями, полицией, воинской частью.

Дети принимают участие и в краевых, и во всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в конкурсах (название конкурса)	Результат
1.	Международная викторина «Мои первые сказки»	Диплом за 3-е место
2.	Международная литературная викторина для старших школьников по роману «Два капитана»	Диплом 1-ой степени
3.	Международная занимательная викторина «Великие тайны воды».	Диплом 1-ой степени.
4.	Международная занимательная викторина для дошкольников «Зимние виды спорта».	Диплом 1-ой степени
5.	Международный интеллектуальный чемпионат «Вундеркинды»	Три сертификата участника
6.	Международный конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты»	Два сертификата участника.
7.	Международная викторина «Мир профессий»	Диплом 1-ой степени
8.	Международная олимпиада «Весенний старт»	Диплом 1-ой степени

9.	IV Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты России»	Сертификат
10.	VI Всероссийская патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград»	Сертификат участника
11.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат
12.	Краевой конкурс рисунков «Дом моей мечты»	Диплом за 1-е место
13.	Краевой конкурс декоративно - прикладного творчества «Природа вокруг нас».	Диплом 1-ой и 2-ой степени.
14.	Краевой конкурс чтецов, посвященный 80-летию Хабаровского края	Диплом 2-ой степени.
15.	Краевой театрализованный фестиваль «Прожектор»	Грамота за 2-ое место
16.	Региональный конкурс «Этот удивительный мир»	Диплом за 2-е место
17.	Региональный конкурс «Патриоты России»	Диплом 1-ой степени
18.	Региональная викторина «Россия - великая держава»	Диплом за 2-е место
19.	Краевой конкурс по профориентации «Мы – журналисты», «Придумай свой город»	Дипломы за 1-е и 2-е место.
20.	Краевой смотр – конкурс концертных программ «Любимый край, тебя мы прославляем»	Диплом за 2-е место
21.	Краевой конкурс детского рисунка «Дружба народов»	Два диплома за 3-е место
22.	Краевой конкурс художественно – прикладного творчества «Приамурские узоры».	Диплом 1-ой степени
23.	Открытое первенство г. Комсомольска-на-Амуре по КУДО	Диплом за 1-е место
24.	Вторые юношеские игры Боевых искусств г. Комсомольска-на-Амуре	Грамота за 3-е место
25.	Межрайонная олимпиада по дисциплине «История»	Диплом участника
26.	Районный конкурс «Краса - масленица»	Диплом участника
27.	Районный конкурс «Музей литературного героя»	Дипломы за 1-е, 2-е, 3-е место
28.	Районный конкурс «Путь к звёздам»	Диплом за 1-е место
29.	Районный конкурс плакатов «Мир глазами детей»	Диплом за 1-е место
30.	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»	Два диплома за 1-е место
31.	Районный конкурс «Зимняя сказка во дворе»	Диплом за 1-е, 2-

		е, 3-е место Призовой фонд: 4 тыс. руб., 3 тыс. руб., 2 тыс. руб.
--	--	---

6.1 Взаимодействие с социальными партнёрами

Попечительский совет детского дома решает вопросы оказания практической помощи в создании условий приближенных к домашним при организации быта, воспитания, обучения, развития творческих способностей и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 2017 года Попечительский Совет возглавляет ИП Белобородов Е.Г.

Оказано благотворительной помощи на сумму 363 387 тыс. руб., в т.ч. 160,0 тыс. перечислено на счет детского дома.

Приобретены стулья в музыкальный зал, диван в семейную группу с помощью ООО «Северо-Восток», ИП Белобородова Е.Г., «Газпром трансгаз Томск». Сотрудники ОМВД подарили детям новогодние подарки, военнослужащие в/ч 47127 – настольные игры и др. С помощью НКО «Спасательный круг» приобретен садово-огородный инвентарь на дачный участок детского дома, строительный материал для строительства беседки.

Попечительский совет оказывает содействие в организации праздников посвященных «Дню защитника Отечества», 8 Марта, Дню защиты детей, Дню знаний, новогодних мероприятий и др. В мае 2018 года проведен пятый спортивный фестиваль среди шефствующих организаций: Газпром, ОМВД по Солнечному району, войсковой частью 47127 и воспитанниками детского дома, посвященный 73 годовщине со дня Победы в ВОВ. Стало традицией проведение ежегодного велопробега в г. Комсомольске-на-Амуре, проведение экологических десантов на дачный участок детского до-

ма, спортивных соревнований по футболу, баскетболу, хоккею, теннису и другие совместные мероприятия.

Вывод: благодаря четко спланированной и организованной досуговой деятельности наши дети получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь воспитанникам, кровным и замещающим семьям, находящимся на сопровождении учреждения.

6.2 Социальное сопровождение

Социальным педагогом в течение года проводится работа по обеспечению права жить и воспитываться в семье, по защите и охране прав воспитанников во взаимодействии с представителями различных учреждений, организаций и социальных служб.

Наиболее острым и актуальным в работе социального педагога является вопрос по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2018 году 2 воспитанника детского дома, достигших 14-летнего возраста, были поставлены на учет в МЖКХ в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений специализированного государственного фонда. В отношении 1 воспитанника было направлено исковое заявление в Центральный районный суд г. Хабаровска о признании распоряжения Министерства ЖКХ Хабаровского края об отказе в постановке на учет для предоставления жилья не правомерным, и включении данного воспитанника в список нуждающихся. Из общего числа воспитанников: за 3 детьми сохранено право пользования жилым помещением, 3 воспитанника имеют жилье в собственности, 8 воспитанников не имеют жилья, нуждаются в предоставлении жилого помещения, из них 7 воспитанников поставлены на учет, 1 — не достиг 14 лет. В течение 2018 года в отношении 1 воспитанника направлен пакет документов об установлении факта невоз-

возможности проживания в ранее закрепленном жилом помещении. Отправлено 10 запросов и сообщений в регистрационные службы.

В целях защиты имущественных прав воспитанников ежеквартально осуществляется контроль над перечислением пенсионных средств и алиментов на лицевые счета в ПАО Сбербанк России. В целях увеличения накоплений воспитанников на каждого ребенка открыт вклад «Пополняй» на выгодных условиях под проценты. В отчетном периоде 7 воспитанников получали пенсию: 2 – по инвалидности, 5 – по случаю потери кормильца, из них в 2018 году в отношении 1 воспитанника оформлена пенсия по СПК, в отношении 1 — по инвалидности. На содержание 16 воспитанников обязаны выплачивать алименты 12 родителей. Не платят алименты 4 родителей, из них 2 привлечены к уголовной ответственности и осуждены по ч. 1 ст. 157 УК РФ. В качестве законного представителя несовершеннолетних социальный педагог принимала участие во всех судебных заседаниях:

- Амурск – 2;
- Комсомольск-на-Амуре – 5;
- п. Солнечный – 4.

В целях профилактики правонарушений, преступлений и самовольных уходов проводится работа по совместному плану с ОДН ОМВД России по Солнечному району.

В результате проведенной профориентационной работы, 2 выпускника после окончания 9 класса поступили в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» и проживают в детском доме.

В целях обеспечения права жить и воспитываться в семье, составлены и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые корректируются каждые полгода.

Год	2017	2018
Показатели устройства в приемные семьи	6	11
Показатели возврата в кровные семьи	3	3

В рамках реализации планов индивидуального развития совместно с отделом опеки и попечительства была подготовлена и опубликована информация о 6 детях, оставшихся без попечения родителей, в газету «Солнечный меридиан» с целью их устройства в семью. Ежеквартально публиковалась информация о возможности временной передачи детей в семьи граждан РФ. В результате проделанной работы большинство воспитанников имели возможность провести выходные и каникулярные дни в гостевой семье.

Раздел 7. Анализ деятельности Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.

Службой по подбору подготовке и сопровождению замещающих семей государственное задание на оказание государственных услуг по подготовке граждан в замещающие родители со дня основания службы выполняется с превышающими показателями.

В 2018 году государственное задание выполнено на 110 %.

Оформлена опека и усыновление из числа, прошедших обучение в «Службе», в отношении 23 детей, в 2017 году принято в семьи 20 детей. Оказано 115 консультаций кандидатам в замещающие родители, за 2017 г. оказано 110 консультаций.

Подготовлено в 2018 году 27 актов обследования условий жизни граждан, выразивших желание стать опекунами. В 2017 г. - 19 актов обследования условий жизни граждан.

Всего в течение 2018 года заключено 30 договоров о сопровождении замещающих семей, оказано 301 консультация замещающим родителям и детям. В 2017 году заключено 30 договоров и дано 292 консультации. Сократилось количество замещающих семей, обратившихся с целью сопровождения по направлениям органов опеки и попечительства: 1 направление в 2018 году и 4 направления в 2017 году.

Семьям, заключившим договор о сопровождении, оказываются следующие услуги: психологические, социально – педагогические и логопедические в форме индивидуальных занятий, тренингов, с использованием различных видов арт. – терапии: песочной терапии, фолк - терапии (изготовлении русских народных кукол), игротерапии, изотерапии, цветотерапии, куклотерапии, лепки из пластичной массы.

В течение 2018 года в «Службе» с детьми, находящимися на сопровождении проводились творческие мастерские, изготовлены различные декорации и куклы для кукольного театра. Проведено выездное представление кукольного театра.

Занятия по программе «Связующая нить», проводимые специалистами

ми в течение года, внесли коррекцию в отношения родителей и детей, находящимися на сопровождении «Службы», оказана помощь семьям, переживающих сложные жизненные ситуации.

Пополнена методическая база «Службы» дидактическими пособиями: «Волшебный зонт», «Кукольный театр», «Настольный театр», «Перчаточный театр», и др.

Согласно реализации плана повышения деятельности службы, специалистами проводился мониторинг психологического актуального психоэмоционального состояния детей, воспитывающихся в замещающих семьях и опекунов. Организована информационно – просветительская компания по предупреждению жестокого обращения с детьми. Это издание буклетов и методических рекомендаций, организация и проведение социальной акции по профилактике жестокого обращения с детьми «Синяя лента апреля». В подготовке и проведении акций принимали участие дети детского дома, дети, находящиеся на сопровождении в «Службе», кандидаты в замещающие родители, сотрудники ОМВД России по Солнечному району, сотрудники дошкольного учреждения и волонтеры Районного дома молодежи. На протяжении года специалистами «Службы» проводилась работа, направленная на профилактику возвратов детей из замещающих семей.

В течение года проводились занятия с кандидатами в опекуны и с действующими опекунами об особенностях развития и воспитания детей сиблингов. Специалистами «Службы» созданы «Книги жизни» в виде презентаций сиблингов и детей старшего возраста, с последующей демонстрацией кандидатам в опекуны и действующим опекунам.

В течение 2018 года были проведены совместные занятия кандидатов в замещающие родители и детей детского дома: «Путешествие в Ромашкино», «Город нашей мечты», «Дом наших отношений», «Радуга настроения», «Рисунок по кругу» и другие.

С целью объединения замещающих родителей в единый коллектив и передачи опыта взаимодействия с опекаемыми детьми, на базе детского дома с февраля 2014 функционирует клуб опекунов «Солнечный дом». Специалисты службы за 2018 год провели занятия по темам: «Мы вместе», «Как на Руси весну встречали», Международный день семьи, «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Проориентационный квест», «Страна по имени Россия», «Знай и соблюдай закон», «По тропинкам Хабаровского края». Также, было организовано выездное мероприятие в художественный музей г. Комсомольска – на-Амуре. В 2018 году возросло количество мероприятий в Клубе (в 2017 году проведено 20 мероприятий, в 2018 году – 31 мероприятие).

Специалисты «Службы», совместно с замещающими родителями приняли участие в краевом конкурсе клубов замещающих семей, где заняли призовое третье место.

Специалистами «Службы» в течение года были разработаны и распространены методические рекомендации: «Агрессивный ребенок», «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете», «Вовлечен ли Ваш ребенок в группы смерти?», «Семейные традиции» и другие.

Для групповых и индивидуальных мероприятий специалистами «Службы» активно используется и оборудование сенсорной комнаты.

В течение 2018 г. специалисты приняли участие в 13 мероприятиях по повышению своего профессионального уровня.

Активизирована работа по организации межведомственного взаимодействия по вопросам подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей: с ЦМБОУ «Районный Дом Молодежи», с МБУК «Районным межпоселенческим краеведческим культурно этнографическим центром», с МБУК «Районной централизованной библиотекой», с МБУК «Районное межпоселенческое централизованное клубное объединение», с ОМВД России по Солнечному району, с КГКУ «Центр занятости населения» Солнечного района.

Специалисты «Службы» регулярно делятся опытом работы на сайте управления опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей.

Качественным показателем предоставления услуг «Службой» является отсутствие отказов от детей принятых на воспитание в семью.

Раздел 8. Служба постинтернатного сопровождения выпускников

В 2018 году на сопровождении в Службе постинтернатного сопровождения состояло 20 человек.

Главным направлением работы с выпускниками детского дома является помощь им в самоопределении и в адаптации к условиям жизни. Наиболее острым и актуальным в нашей работе стоит вопрос по защите жилищных прав лиц их числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2018 году в отношении 6 выпускников окончивших учебные заведения и, которым осталось полгода до выпуска, направлены иски в Центральный районный суд г. Хабаровска для вынесения Решения и Постановления о возбуждении исполнительного производства в отношении Министерства жилищно-коммунального хозяйства о предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда края.

Специалисты Службы оказывают содействие выпускникам в получении законных прав и гарантий в области образования, в обеспечении жилищных прав, в решении бытовых вопросов, трудоустройстве. Преодоление трудностей и проблем, стоящих перед выпускником в плане его социализации, профессионально – трудовой реабилитации осуществляется при поддержке специалистов Службы, но с опорой на самостоятельность и стремление выпускника справиться с жизненными проблемами собственными силами. Проводилась работа с выпускниками, которым исполнилось 23 года и более по вопросам восстановления документов по статусу, по аренде жилья, получения компенсации за съём жилья, включения в список на получение жилья, оплате жилья.

В 2018 году – 40 выпускников обратились в Службу и получили консультации:

- психологические – 30;
- юридические – 4;
- услуги без заключения договора – 6.

С целью постинтернатной адаптации выпускников специалисты Службы организовали Клуб «Счастливы вместе». В работе Клуба приняло участие 11 выпускников. Цель клуба: объединить выпускников, сформировать связи с различной социальной средой, оказать помощь в адаптации к новым условиям жизни вне детского дома, расширить социальный опыт.

Реализуется программа «Школа молодых родителей». Это добровольное объединение, в состав которого входят совершеннолетние беременные и родители с детьми от 0 до 5 лет. Цель клуба: формирование родительской позиции, развитие родительской компетенции, передача знаний и умений, необходимых для воспитания ребенка и организация своей жизни после его рождения. Участниками программы являются 7 человек (Тоня Х., Юля Л., Надежда, Елена С., Николай, Александра, Анна).

Также реализуется программа «Навстречу взрослой жизни». Цель: создать условия для приобретения воспитанниками нового социального опыта самостоятельной жизни, позволяющего по окончании пребывания в детском доме позитивно социализироваться и успешно адаптироваться в новых условиях. Участниками являются 8 воспитанников.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, как подготовительному этапу постинтернатного сопровождения.

Также проводится работа и в образовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре. Она ведется в тесном тандеме с мастерами учебных заведений, социальными педагогами. Это сопровождение направлено на создание условий для увеличения степени самостоятельности, способности контролировать свою жизнь и более эффективно решать возникающие проблемы.

Раздел 9. Служба по профилактики социального сиротства

Основной задачей и направлением деятельности Службы является:

– реализация полномочия органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни граждан и их семей;

– коррекционно-реабилитационная работа с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах, с целью возврата ребенка в кровную семью;

– исполнение межведомственных индивидуальных профилактических планов, в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении, по решению КДН, и признанных нуждающимися в помощи государства, согласно постановлению органа опеки и попечительства;

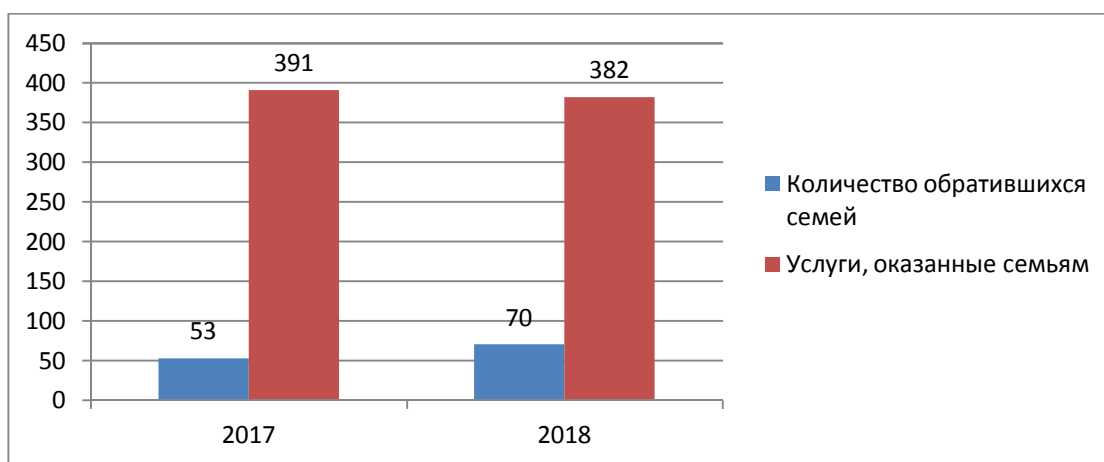
– консультирование, оказание единовременной помощи любым категориям родителей, обратившихся в Службу за помощью.

С целью взаимодействия со всеми органами системы профилактики пролонгированы Соглашения о межведомственном взаимодействии с КГБУ «Солнечный комплексный центр социального обслуживания населения», полицией, управлением образования, районным домом молодежи, Солнечной районной больницей.

Предметом Соглашения является осуществление взаимодействия и сотрудничества Сторон по вопросам профилактики социального сиротства на территории Солнечного муниципального района.

За период 2018 года в службу поступило 70 сообщений, все сообщения отработаны, составлено 22 акта обследования, которые переданы в отдел опеки. За аналогичный период прошлого года было получено 23 сообщения, составлено 44 акта обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи.

Всего за 2018 год оказано 382 услуги.



Работа с семьями, находящимися на сопровождении Службы (по приглашению)

В 2018 году на сопровождении в Службе находились 6 семей, родители которых лишены родительских прав. За отчетный период им было оказано 167 услуг:

- трудоустройство - 12
- преодоление алкогольной зависимости – 3
- оформление социальных пособий – 31
- оказание юридической помощи – 21
- оказание психологической помощи – 44
- посещение на дому-7
- материальная помощь -12
- социально-педагогические услуги-37

№	Услуга	Количество
1	Юридические	18
2	Содействие в трудоустройстве	6
3	Содействие в преодолении алкогольной зависимости	4
4	Социальные услуги	36
5	Социально-педагогические услуги	32
6	Информационные (справочные) услуги	41
7	Психолого-педагогические услуги	78

Специалисты Службы проводят информационно-просветительскую деятельность по повышению педагогической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи.

Работа в данном направлении организуется через создание, и распространение памяток, листовок, буклетов на тему профилактики социального сиротства, жестокого обращения с детьми.

Продолжается работа родительское кафе «Парус надежды»

Занятия в родительском кафе помогают наладить отношения внутри семьи не только с родителями и детьми, но и самими супругами.

С помощью групповой работы у родителей формируется способность предупреждать различные кризисные ситуации.

Практикуются выездные заседания в посёлки района.

К работе родительского кафе «Парус надежды» привлекаются такие категории граждан, как выпускники детских домов, после 23 лет и отцы, которые одни воспитывают детей, граждане, чьи семьи находятся в социально-опасном положении и опекуны, проживающие на территории Солнечного района, которые не против организации встреч с кровными родителями и налаживания детско-родительских отношений.

В 2018 период проведено 15 мероприятий Родительского кафе, которые посетили 86 семей (96 родителей и 169 детей).

Занятия проводись с использованием технологий арттерапии, тесто и бумагопластики.

Для приобретения подарков на дни рождения, новогодних подарков, проведения семейных выходных, специалисты службы проводят различные акции и обращаются к гражданам через социальные сети.

Также, специалисты службы занимаются подготовкой воспитанников детского дома к возвращению в кровную семью, и формированием психолого-педагогическая коррекции родственных взаимоотношений детей-сирот.

За отчётный период работы трое воспитанников детского дома вернулись в кровную семью.

В работе Службы реализуются программы:

– Модифицированная программа социально-психологической реабилитации средствами арт-терапии детей, переживающих травматический опыт потери родителя «Раскрась свой мир»

– Программа возвращения ребёнка в кровную семью «Родительский дом»

– Программа по гармонизации детско-родительских отношений «Одинокый отец ты не одинок»

– Модифицированная программа индивидуальных занятий с детьми и подростками по профилактике и коррекции девиантного поведения "Я стану лучше».

– Программа Родительского кафе по профилактике семейного неблагополучия для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении «Парус надежды»

Специалистами Службы разработан проект народного финансирования социальных инициатив Начинание «Не нужен клад, когда в семье лад», направленный на профилактику «вторичного сиротства одиноких матерей, выпускниц детского дома, воспитывающих малолетних детей.

Проблемы:

– Отсутствие или низкий уровень положительной мотивации воспитанников в учебной деятельности и низкий интеллектуально-образовательный уровень воспитанников.

– Усиление процесса поступления воспитанников в детский дом старшего школьного возраста (большинство воспитанников возвращены из-под опеки).

– Сложности в процессе адаптации выпускников детского дома к жизни вне стен детского дома, отсутствие опыта социального взаимодействия.

– Межличностные отношения между воспитанниками, между воспитанниками и педагогами, между воспитанниками и сотрудниками не всегда выстраиваются на основе добра, взаимопонимания, корректности, толерантности, уважения друг к другу.

– Имеется незначительное количество воспитанников, которые в течение года не могут определиться с выбором кружков и секций в соответствии со своими желаниями и интересами.

– Сложности в формировании у воспитанников ЗОЖ. Требуется постоянный системный контроль со стороны всех сотрудников детского дома.

– Недостаточно высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Снижение процента прохождения аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию приводит к проблемам в организации методической работы.

– Не укомплектован полностью педагогический коллектив, что не позволяет в полной мере добиваться более высоких результатов в воспитательной работе в условиях Детского дома

– Отсутствие возможности у специалистов использовать в диагностической и коррекционной работе с детьми автоматизированные компьютерные программы для логопеда, что способствовало бы более эффективному мониторингу результатов работы, улучшению в разнообразии использования программ в коррекционной работе.

– Увеличение численности воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями, с сопутствующими заболеваниями органического поражения ЦНС, которым нужна помощь дефектолога, медицинского сопровождения (лечение, ЛФК, вспомогательная терапия и т.д.).

– Низкий реабилитационный и родительский потенциал в работе с семьей на позднем этапе семейного кризиса, что является причиной отсутствия высокой положительной динамики в самостоятельном разрешении родителями социальных и бытовых проблем своей семьи.

– Проблемы сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Раздел 10. Материально техническая база учреждения

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса воспитанников.

Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 2657 кв. метров, каждая группа имеет прихожую, гостиную, учебно-игровую комнату, спальню, душевую, санузел. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинеты педагога – психологов и учителя - логопеда.

Кроме этого, детский дом имеет актовый зал, тренажерный зал.

Медпункт представлен кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором на 2 койко-место. Во всех помещениях проведен ремонт. Все системы в рабочем состоянии. Кабинеты медпункта оснащены мебелью и медицинским оборудованием, согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учреждение располагает автомобилем, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Используется ГАЗ – 32213, оборудованный ремнями безопасности и тахографом.

В течение 2018-2019 учебного года продолжена работа по благоустройству дворовой территории, декоративному оформлению клумб.

В учреждении созданы условия для безопасного содержания, воспитания, сохранения здоровья и пребывания воспитанников и сотрудников.

**Раздел 11. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 27,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	показатели	единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность учреждения	
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную адаптированную программу, в том числе:	100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет	12/ 86%
1.3.1	Общая численность детей-инвалидов	2/ 14,2%
1.3.2	Общая численность детей с ОВЗ	2/14,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	
1.4.1	Дети - сироты	4/28,6%
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	10/71,4%
1.4.3	По заявлению родителей	0/0%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.5.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/60%
1.5.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36%
1.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/32%
1.6.1	Высшая	2/8%
1.6.2	Первая	8/32%
1.6.3	Соответствие занимаемой должности	9/36%
1.6.4	Вторая квалификационная категория	0
1.6.5	Не имеют категории	9/36%
1.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	до 5 лет	5/20%
1.7.2	до 20 лет	13/52%

1.7.3	свыше 20 лет	7/28%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	2/8%
1.8.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:	17/68%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	21/84%
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11	Музыкальный руководитель	да
1.12	Инструктор по физкультуре	да
1.	Учитель - логопед	да
1.6.4	Педагог - психолог	да
1.6.5	Социальный педагог	да
2.	Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей	
2.1	Количество заключенных договоров на сопровождение семьи	30
2.2	Количество семей/детей на сопровождении	21/27
2.4	Количество проведенных консультаций	301
2.5	Количество проведенных занятий (часов) с кандидатами	420
2.6	Выезды специалистов в замещающие семьи	32
2.7	Клубная деятельность: меропр./чел.	30/446
3.	Служба постинтернатного сопровождения	
3.1	Количество заключенных договоров на сопровождение	4
3.2	Количество проведенных консультаций (по договору/без закл. договора)	7/32
3.3	Количество выездов	67
3.4	Количество организованных специалистами мероприятий для выпускников	7
3.5	Клубная деятельность: меропр./чел.	4/32
4.	Служба по профилактике социального сирот-	

	ства	
4.1	Количество обращений	70
4.2	Всего оказано услуг	382
4.2	Число семей, состоящих на сопровождении:	6
4.2.1	семей	6
4.2.2	родителей	8
4.2.3	детей	14
4.3	Всего оказано услуг по соглашению, в том числе содействие в:	167
4.3.1	трудоустройстве	12
4.3.2	преодоление алкогольной зависимости	3
4.3.3	оформление социальных пособий	31
4.3.4	оказание юридической помощи	21
4.3.5	оказание психологической помощи	44
4.3.6	посещение семьи на дому с целью оказания помощи	7
4.3.7	Другое	49
4.4	Число семей, снятых с сопровождения, в том числе:	
	семей	2
	родителей	2
	детей	2
	В связи с возвратом ребёнка в кровную семью:	
	семей	1
	родителей	1
	детей	1
	В связи с окончанием срока действия соглашения - отсутствие позитивной динамики	
	семей	0
	родителей	0
	детей	0
	В связи с окончанием срока соглашения-наличие позитивной динамики	
	семей	0
	родителей	0
	детей	0
	иное указать (переезд, достижение 18 лет и др.)	
	семей	1
	родителей	1
	детей	1
4.5	Организация работы по оказанию услуг кровным семьям (без договора)	
4.5.1	Общее число семей с детьми, получившими услуги, в том числе	

	семей	118
	родителей	132
	детей	287
4.5.2	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении	
	семей	36
	родителей	42
	детей	76
4.5.3	Семьи, имеющие на воспитании детей, признанных нуждающимися в помощи государства	
	семей	6
	родителей	6
	детей	18
4.5.4	Семьи, в которых родители ограничены,/ лишены родительских прав	
	семей	5
	родителей	5
	детей	10
	Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого - педагогической помощи	
	Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого - педагогической помощи	71
	Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого - педагогической помощи	79
	Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого - педагогической помощи	183
4.5.5	Всего оказанных услуг, в том числе семьям:	215
	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении	59
	Семьи, имеющие на воспитании детей, признанных нуждающимися в помощи государства	31
	Семьи, в которых родители ограничены,/ лишены родительских прав	5
	Иные категории семей с детьми, нуждающиеся в социальной и психолого- педагогической помощи	120
4.6	Количество мероприятий проведённых для семей, число участников	15
	семей	86
	родителей	96

	детей	169
5.	Инфраструктура	1
5.1	Общая площадь здания	2657 кв.м
5.2	Наличие физкультурного зала	да
5.3	Наличие музыкального зала	да
5.4	Наличие тренажерного зала	да
4.5	Наличие сенсорной комнаты	да
5.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.7	Библиотечно-информационное обеспечение	да
5.7.1	Электронная библиотека	Локальная сеть – 32 компьютера