

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность КГКУ Детский дом 27

№ п/п	Показатели	Параметры	Оценки
1	2	3	4
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
1	1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) -10 баллов	Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	1
		Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785	3
		Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации) соответствует структуре Порядка	3
		Датирование размещенных документов и материалов	1
		Размещение на сайте новостей самой образовательной организации и отдельных групп (видеоролики, фотографии)	2
2	1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов	Данные о руководителе: - ФИО руководителя, - контактные телефоны -адрес электронной почты	1
		Данные о персональном составе педагогических работников: - ФИО (при наличии) каждого работника, занимаемая должность (должности),	1
		-данные об уровне образования наименовании направления подготовки и (или) специальности;	1
		-данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	2
		-данные о квалификации, общем стаже, стаже работы по специальности	2

		Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)	3
3	1.3. Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов	Доступность взаимодействия: - по телефону	1
		- по электронной почте	1
		с помощью электронных сервисов:	1
		- консультационных разделов (вопрос-ответ)	1
		- возможности оставить отзывы об учреждении (оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта)	1
		- блогов (форумов)	1
		- интерактивных опросов (анкет)	1
		- полезных ссылок	1
		Наличие версии для слабовидящих	2
4	1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов	Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	5
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг	5
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
5	2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов	Наличие: - физкультурного /музыкального зала	1
		- бассейна (или договора с иными организациями на оказание услуг)	0

		- прогулочных площадок	1
		- зимнего сада/экологической комнаты (уголка)	0
		- спортивной площадки	2
		- помещений для дополнительного образования детей (художественная студия, театральная студия, для организации познавательной деятельности)	2
		- информационной среды (оборудованный кабинет, интерактивное оборудование)	2
6	2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	Наличие:	2
		- информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	
		- сведений о средствах обучения и воспитания. Наличие "Программы здоровья"	2
		- сведений об условиях питания, перспективного меню	2
		- инструкции по охране жизни и здоровья	2
		- режима дня для всех возрастных групп	1
		- физио кабинета, фито бара	0
7	2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Карты индивидуального сопровождения для детей, требующих коррекционной помощи	5
		- наличие программы работы с одаренными воспитанниками	0
8	2.4. Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов	Наличие:	
		- лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ;	4
		- образовательных программ по дополнительным услугам;	0

		- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	0
9	2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	Наличие узких специалистов:	5
		- педагогов-психологов	2
		- логопедов	2
		- дефектологов и др.	0
		- кабинетов для узких специалистов (педагога-психолога, логопеда, дефектолога и др.)	2
		- графиков проведения консультаций узких специалистов	2
		- договора на медицинское обслуживание	1
10	2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов	Наличие перечня специальных учебных пособий, развивающих игр, игрушек, дидактического материала и оборудования для обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1
		Наличие перечня специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3
		Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов индивидуальной программы реабилитации инвалида для детей с различными видами нарушения	1
		Наличие безбарьерной среды	5