

**Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 27»**

СОГЛАСОВАНО:

на Совете детского дома

№ 1 от «02» 09 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
детского дома

№ 243 от «01» 12 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ДЕТСКОГО ДОМА**

1. Общие положения

- 1.1. Органом решающим вопросы педагогического процесса КГКУ Детский дом 27 (далее детский дом) является Педагогический совет.
- 1.2. Педагогический совет-постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников детского дома.
- 1.3. Содержание, формы и методы работы Педагогического совета определяются настоящим Положением с учетом перспективного планирования на календарный год, основных концептуальных подходов к организации деятельности учреждения.
- 1.4. Порядок формирования и деятельность Педагогического совета определяются Положением о Педагогическом совете детского дома, разработанным на основе Устава КГКУ Детский дом 27 и утвержденным приказом директора детского дома.
- 1.5. Председателем Педагогического совета является директор детского дома.
- 1.6. В отсутствие директора, обязанности председателя Педагогического совета выполняет заместитель директора по ВР.
- 1.7. Директор детского дома имеет право поручать подготовку и проведение отдельных заседаний Педагогического совета заместителю директора по ВР и другим специалистам учреждения.
- 1.8. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на 1 год.
- 1.9. Все члены Педагогического совета обладают правом решающего голоса, каждый имеет право вносить по своей инициативе предложения по организации работы и по содержанию работы Педагогического совета в пределах его компетенции.

2. Организация работы Педагогического совета детского дома

- 2.1. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.
- 2.2. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 членов численного состава.
- 2.3. Каждый член Педагогического совета имеет один голос.
- 2.4. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета детского дома.
- 2.5. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

2.6. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета детского дома приглашаются представители общественных организаций, работники других учебных заведений. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.

2.7. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

2.8. Педагогический совет может быть постоянным, малым, расширенным, стартовым, текущим, итоговым.

2.8.1. На расширенный Педагогический совет приглашаются учредители, партнеры, преподаватели училищ, школы, члены Попечительского совета, представители общественных организаций и т.д.

2.8.2. Малый (ограниченный) Педагогический совет занимается решением одной проблемы, привлекая только педагогических работников, причастных к этой проблеме.

2.8.3. Стартовый Педагогический совет вырабатывает собственные позиции коллектива, ориентиры и направления, осмысляет предназначения учреждения, утверждает программу развития учреждения, коррекционно-развивающие программы, реализуемые работниками детского дома в работе с воспитанниками.

2.8.4. Текущий Педагогический совет дает анализ состояния воспитательной, социально-реабилитационной и коррекционно-развивающей работы за определенный период календарного года.

2.8.5. Итоговый Педагогический совет выявляет и обозначает стратегические проблемы развития учреждения.

2.9. По каждому вопросу, который обсуждается на Педагогическом совете, выносится решение, которое вступает в силу после проведения заседания Педагогического совета.

2.10. На каждом заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы о выполнении решений предыдущих заседаний.

2.11. В случае необходимости, создается группа по контролю над решением Педагогического совета.

3. Компетенции педагогического совета

3.1. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

3.1.1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков воспитанников;
- инспектирования и внутреннего контроля воспитательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- учебных планов и программ, а также изменений и дополнений к ним.

3.1.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств воспитания и контроля.

3.2. Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.

3.3. Рассмотрение вопросов воспитательного процесса, развитие материальной базы детского дома.

3.4. Осуществление контроля по защите прав и интересов воспитанников детского дома.

3.5. Согласование:

- программ и перспективного планирования организации деятельности детского дома на текущий год и другие периоды;

- основных направлений опытно-экспериментальной работы учреждения с целью внедрения новых педагогических технологий в образовательный, реабилитационный процесс.

3.6. Обсуждение итогов и анализ результатов работы педагогического коллектива по всем направлениям образовательного и реабилитационного процесса за истекший год и другие периоды.

3.7. Педагогический совет вправе потребовать отчет о выполнении принятых Педагогическим советом решений от администрации, любой службы или любого сотрудника учреждения.

4. Документация Педагогического совета

4.1. Протоколы заседаний Педагогического совета, его решения оформляются секретарем (печатаются на компьютере), протокол подписывается председателем и секретарем Педагогического совета.

4.2. Нумерация протоколов ведется с начала учебного года.

4.3. Листы протокола сшиваются, нумеруются, скрепляются подписью директора детского дома и передаются по акту передачи документов.