

**Задания и упражнения для развития зрительного внимания
воспитанников с нарушениями речи
с целью формирования речевого самоконтроля.**

- кратковременная повторяющаяся демонстрация ярких зрительных образов (геометрические фигуры основных цветов, узоров, отдельных предметных картинок, их серии) и их нахождение среди предложенных методом непосредственного зрительного соотнесения и по памяти, называние демонстрируемых изображений;
- выделение изображения среди множества различных по цвету, форме, размеру, стилистике, контурных и пунктирных изображений, на зашумлённой картинке;
- составление композиций на основе непосредственного зрительного соотнесения и по памяти;
- определение сходств и различий в изображениях;
- элементов картинке на основе зрительного соотнесения с шаблонами;
- недостающих или ошибочных элементов изображения;
- лишнего или отсутствующего изображения в предложенном ряду;
- Зрительный диктант.