

Краевое государственное казенное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Детский дом № 27»

«Утверждаю»
Директор КГКУ Детский дом 27
_____ Л.Г.Маринец
_____ 2019 г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2019-2020 уч.г.

Цель: Обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Направления работы:

Психологическая диагностика.

Цель — изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности, а также особенности межличностного взаимодействия, профориентации подростков.

Психологическая профилактика.

Цель — сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех возрастных этапах.

Психологическая коррекция.

Цель — устранение отклонений в психологическом и личностном развитии ребенка, формирование различных умений и навыков.

Психологическое консультирование.

Цель — оказание помощи всем участникам учебно — воспитательного процесса в решении возникающих проблем.

Психологическое просвещение педагогов и родителей.

Цель — приобщение воспитателей и родителей, детей к психологическим знаниям. Формы работы разнообразны: лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, семинары — практикумы, распространение психологической литературы.

Формы работы: индивидуальная, групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, лекция, открытая группа, мастер-класс, практикум, артметоды (песочная терапия, сказкотерапия, камнетерапия и др) психологическая релаксация, игровые занятия, занятие с элементом тренинга, тренинг, игротерапия, работа с метафорическими картами

	ЗАДАЧИ	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ
ДОШКОЛЬНИКИ	Изучать личности воспитанника, уровень развития познавательных процессов. Составление индивидуальной программы развития	Диагностика.	Диагностика Рекомендации.	Сентябрь – первичная, Февраль - промежуточная
	Способствовать полноценному психическому и интеллектуальному развитию ребенка	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальная работа Работа в малых группах	В течение года
	Развивать познавательные процессы	Коррекционно-развивающие занятия	Игровые занятия. Групповые и индивидуальные работы	В течение года
1-4 КЛАССЫ	Диагностировать особенности личностной, эмоционально волевой сфер, изучать когнитивных особенностей школьников. Составление индивидуальной программы развития	Диагностика.	Диагностика Рекомендации.	Сентябрь – первичная, Февраль - промежуточная
	Содействовать адаптации учащихся к школе (1 класс, вновь прибывшие ученики)	Консультирование Профилактика	Индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь Октябрь и по запросу
	Повышение заинтересованности в учебной деятельности. Развитие познавательной и учебной мотивации	Профилактические, коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные и групповые занятия	В течение всего года
	Развитие познавательных процессов	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные занятия	В течение года

	Развитие soft-skills навыков (коммуникативных, лидерских, организационные и др.)	Психологическое просвещение, развивающие занятия	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
5-9 КЛАССЫ	Диагностировать особенности личностной, эмоционально волевой сфер, изучать когнитивных особенностей школьников Составление индивидуальной программы развития	Диагностика.	Диагностика Рекомендации.	Сентябрь – первичная, Февраль - промежуточная
	Содействовать адаптации к новым условиям в обучении учащихся (5 класс, вновь прибывшие ученики)	Консультирование Профилактика	Индивидуальная работа	Сентябрь Октябрь
	Оказывать психологическую помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития.	Диагностика Консультирование Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная работа	В течение года
	Содействовать профессиональному определению воспитанников (8,9 классы)	Диагностика Консультирование	Индивидуальная работа, Групповая работа	В течение года
	Развивать soft-skills навыков (коммуникативных, лидерских, организационные и др.)	Психологическое просвещение, развивающие занятия	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
	Содействовать снятию предэкзаменационного стресса с учётом индивидуальных особенностей учащихся.	Консультирование Психологическая поддержка	Индивидуальная работа с учащимися	Март- июнь
	Диагностировать особенности личностной, эмоционально волевой сфер, изучать когнитивных особенностей.	Диагностика.	Диагностика Рекомендации.	Сентябрь – первичная, Февраль - промежуточная
СТУДЕНТЫ				

	Содействовать социальной и психологической адаптации в обществе	Диагностика Консультирование Психологическая поддержка	Индивидуальная и групповая работа	В течение года
	Развивать soft-skills навыков (коммуникативных, лидерских, организационные и др.)	Психологическое просвещение, развивающие занятия	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ «ГРУППЫ РИСКА»	Профилактика девиантного поведения, табакокурения, правонарушений	Диагностика Профилактическая работа	Работа в группах Индивидуальная работа Беседы	В течение года
	Выявлять у подростков интересы, склонности	Диагностика	Индивидуальная работа	В течение года (последняя неделя месяца)
	Содействовать укреплению социальной позиции в коллективе, преодолению неуспеваемости. Укрепление веры в свои силы	Коррекционная работа	Групповая работа Индивидуальная работа	В течение года
Организация работы с особыми ДЕТЬМИ и детьми ЗПР и интеллектуальной недостаточностью	Провести психологическую диагностику. Выявить ресурсные стороны, компенсационные возможности. Составить индивидуальную программу развития	Диагностика	Индивидуальная работа	Сентябрь - ноябрь
	Проходить ПМПк согласно плана. Выполнять рекомендации ПМПк		Индивидуальная работа	В течение года
	Осуществлять коррекционно-развивающую работу согласно индивидуальной программе	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная и групповая работа	В течение года

	Оказывать консультативную помощь по итогам диагностики воспитанников	Консультирование	Индивидуальная работа	В течение года
ИНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ	Реализация проекта #ВнеСтен	Расширение кругозора, приобретение навыков общения, развитие социальных навыков через коллективные выезды на мастер-классы, выставки, музеи, встречи с интересными людьми	Групповая работа	Один раз в четверть
	Сопровождение на прием к психиатру, наркологу, составление характеристик			По необходимости
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ				
	Проводить тренинги, мастер классы	<p>Просвещение</p> <p>Сентябрь - Психологическое благополучие: через сознательное и подсознательное</p> <p>Ноябрь – Мотивационное интервью в работе педагога</p> <p>Март – ПТСР - что надо знать при работе с детьми</p> <p>Май -</p>	Групповая работа	Один раз в четверть.

	Проводить диагностику педагогического состава и сотрудников(по запросу администрации)	Диагностика	Индивидуальная и групповая работа	По запросу
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Разработка и реализация рабочих программ, индивидуальных программ развития			В течение года
	Участвовать и выступать в заседаниях методического объединения			По плану МО
	Работать над темой по самообразованию	Тема: Сохранение психологического благополучия и эффективной работоспособности педагогов учреждения		В течение года
	Повышать квалификацию через участие в вебинарах, конференциях, курсах и др., участвовать в методическом объединении района (по плану)	Октябрь, декабрь, февраль – обучение «Мотивационное интервью» КППТ г. Хабаровска Участие и выступление в МО Комсомольского района Март: работа с воспитанниками в ПТСР		В течение года