

Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения

Во-первых, нужно общаться с ребенком, желательно не только на бытовые темы,

Во-вторых, когда что-то случается, истерики или вас не устраивает поведение ребенка, постарайтесь максимально встать на его место, принять на себя его роль, понять, зачем и почему он поступает именно так, ведь чаще всего это происходит из-за особенностей их нарушения. И может в нем говорит его субличность, может это очередная маска, которую он на себя надел.

В-третьих, всегда ребенку объясняйте причину, почему вы ругаете его, если то происходит и желательно разобрать ситуацию один на один и пошагово. И последнее принимайте ребенка такого, какой он есть.

1. Арт-терапия (рисование)

- старайтесь, задавать детям задания рисовать свое будущее, свои мечты, свое любимое место все то, что формирует положительные мысли. Моно в сравнении рисунки, добро и зло, черное и белое.

- если заметили, что дети рисуют темными цветами, уберите карандаши темного цвета и попросите нарисовать, например, зло желтым, зеленым, голубым.

2. Кинотерапия (совместный просмотр фильмов)

- постарайтесь вместе посмотреть семейные фильмы, фильмы про дружбу, или отрывки фильмов, где ярко показаны семейные ценности, отношение друг к другу друзей, расскажите детям, что - то правильно, а то как они себя ведут, не считается нормой, это плохо и именно поэтому вы их воспитываете.

3. Гештальттерапия (терапия образами)

- упражнение «Пустой стул»

Перед ребенком стоит пустой стул. На нем гипотетический человек (либо можно посадить куклу) который, сходный с проблемами которые у ребенка. Ребенку дается возможность обсудить ситуацию, поведение того гипотетического человека (ребенка).

- фантазийные игры, игра «Куст роз», способствует осознанию ребенка своих чувств. Ребенка предлагается представить себя «Кустом роз» и ответить на следующие вопросы:

Какой куст (то есть ты) сильный или слабый?

Сколько цветков много или мало?

Сколько шипов, много или мало?

Среда, в которой растет куст, хороша для него или плоха?

Хватает ли кусту места?

Какие у него отношения с другими растениями?

Какое у него будущее?

4. Игротерапия

Игры с игрушками, сюжетно-ролевые игры, игры с пластилином, игры с куклами.

5. Метод незаконченного предложения.

- больше всего мне нравится...;

- в детском доме мне больше всего помогает...;

- я счастлив, когда...;

- я расстраиваюсь, когда...;

- больше всего я боюсь...;

- мое самое большое желание...;

- я бы хотел, чтобы мои родители...;

- когда я вырасту, я хочу....