

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 09.09.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГКУ Детский дом 27

Д.Г. Маринец

Приказ № 196 от 01.12.2015



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом КГКУ Детский дом 27.

1.2. В соответствии с п.3 ч.1 ст .34 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом КГКУ Детский дом 27 регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план( далее-ИУП)- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Материально- техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.6. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения воспитанников, обладающих выдающимися способностями или

ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения тем программы по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждой теме. Предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации. Обеспечения эффективной подготовки обучающихся КГКУ Детский дом 27 к освоению программ путём выбора, оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Организация обучение по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно- правовыми актами, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

1.9. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы, установленную Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ ( далее- ФГТ), в части наименования тем и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций. Учебный план определяет перечень, последовательности изучения тем программы по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации , объем часов по каждой теме.

1.10. Администрация КГКУ Детский дом 27 осуществляет контроль над освоением дополнительных образовательных программ обучающихся, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры дополнительной образовательной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## 2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИУП.

2.1. Обучение по индивидуальному плану, может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- с ограниченными возможностями здоровья ( далее - ОВЗ);

2.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом директора КГКУ Детский дом 27.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

3.1. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется данным Положением

3.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.3. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- приза директора КГКУ Детский дом 27.

Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями учебного плана программы.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы на основе учебного плана и является приложением к учебному плану на текущий учебный год.

3.5. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора КГКУ Детский дом 27.

3.6. обучение по ИУП начинается, как правило с начала учебного года.

3.7 обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.8. С учётом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучения отдельных блоков и тем ф форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 « Об образовании в РФ».

3.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, дисциплин ( модулей), иных компонентов, входящих в учебный план КГКУ Детский дом 27.

3.10. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамках учебных занятий, проводимых на базе КГКУ Детский дом 27. В связи с этим несовершеннолетний воспитанник должен быть ознакомлен с той частью образовательной программы, которую ему предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание форм получения образования ( ст.17 ФЗ-273 « Об образовании в РФ»).

3.11. ИУП составляется, как правило, на один учебный год. Либо на иной срок.

3.12 ИУП определяет перечень, трудоемкости, последовательность и срок обучения учебных дисциплин( модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.13 При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.

3.14. реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по ВР.

3.15. Обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать консультации по учебным темам, пользоваться кабинетами для подготовки к фестивалям. Конкурсам.

3.16. Детский дом с учетом запросов обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

3.17. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ. Количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги. Ведущие обучение – оформляются приказом КГКУ Детский дом 27.

3.18. С учётом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучения отдельных блоков и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 « Об образовании в РФ».

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ИУП.

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дополнительного образования ИУП содержит:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных модулей программы;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- введение специально разработанных учебных блоков, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счёт части основного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана. Формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы дополнительного образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. нормативный срок освоения образовательной программы дополнительного образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей 9 в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии).

#### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТСКОГО ДОМА.

5.1. Проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с ИУП и расписание занятий;
- обеспечивает своевременный подбор педагогов;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий воспитанниками, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивает получение воспитанниками методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ;
- предоставляет воспитаннику возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации воспитанников.

5.2. При организации обучения по ИУП детский дом должен иметь следующие документы:

- расписание занятий, утверждённое директором КГКУ Детский дом 27;
- приказ директора КГКУ Детский дом 27 о переводе на ИУП.