

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с задержкой психического развития**

Образовательная среда детского дома оснащена в достаточной мере наглядным материалом и мультимедийной аппаратурой (проектор, компьютер с выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB накопители, принтер, сканер) и телевизором.

### **Технические средства обучения:**

- компьютерные игры, используемые ребенком под руководством специалиста для отработки формируемых умений и навыков, а также для требуемого детям с задержкой психического развития мотивированного многократного повторения материала в разных вариациях;

В качестве необходимых расходных материалов для индивидуального пользования используются USB-накопители, CD-диски и DVD-диски для хранения и переноса информации.

### **Дидактические материалы**

Для освоения практики общения с окружающими людьми используются:

- наглядно-дидактический, иллюстративный материал, речевые упражнения в сочетании с другими приемами (пояснениями, указаниями, вопросами);
- знаково-символическое моделирование (создания моделей и их использования в целях формирования представлений о структуре объектов, об отношениях и связях между элементами этих объектов);
- вербальные средства коммуникации.

Формирование доступных представлений о мире и практики взаимодействия и окружающим миром происходит с использованием:

- традиционных дидактических средств,
- с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов

### **Перечень оборудования сенсорной комнаты**

№ пп	Наименование
1.	Подвесная панель "Звёздный диск" 1500мм
2.	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной
3.	Звук активированный проектор светозффектов "Русская пирамида"
4.	Источник света к зеркальному шару "Зебра"
5.	Зеркальный шар
6.	Игровое панно «Звёздное небо»
7.	Подвесной модуль из оптических волокон «Грозовая туча»

8.	Пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»
9.	Ионизатор воздуха «Снежинка»
10.	

**Перечень оборудования,  
для организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ**

№ пп	Наименование	Описание
1.	Комплект оборудования для формирования навыков социально-бытовой ориентировки	Комплект предназначен для социализации детей с ОВЗ, их обучения базовым социальным навыкам самообслуживания и включает оборудование для приготовления пищи, стирки белья и проч.
2.	Комплект оборудования для организации студии прикладного творчества	Комплект предназначен для организации студий живописи, декоративного творчества и позволяет не только стимулировать развитие мелкой моторики, творческого мышления и восприятия, но и проводить коррекционную работу с детьми с ОВЗ
3.	Комплект оборудования для кукольного театра	Комплект предназначен для постановки спектаклей с помощью перчаточных кукол и включает набор персонажей и ширму-основу для демонстрации спектаклей. Способствует развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей
4.	Комплект настольных игр	Комплект включает разнообразные типы игр, предназначенных для развития логического мышления, памяти, мелкой моторики, внимания.
5.	Цветной принтер формата А4 с системой экономичной печати	Цветной принтер формата А4 с системой экономичной печати предназначен для печати документов, цветных изображений и др. документов максимальным форматом А4.

**Перечень оборудования, учителя- логопеда для работы с детьми ОВЗ**

**ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

1. Настенное зеркало – 1 шт.
2. Стол под зеркалом – 1 шт.
3. Столы для детей – 2 шт.
4. Стулья для детей – 6 шт.
5. Стол письменный – 1 шт.
6. Стул для взрослых – 1 шт.

7. Стенд для информации – 2 шт.
8. Коробки и папки для пособий
9. Доска – 1 шт.
10. Наборное полотно для демонстрации картинок и иллюстраций – 1 шт.
11. Шкафы для пособий – 2 шт.
12. Шкаф платяной – 1 шт.
13. Магнитная доска – 1 шт.
14. Чистое полотенце – 1 шт.

### **ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ)**

#### *Связная речь*

1. Осень. Грибы. Деревья
2. Детский сад
3. Овощи. Фрукты
4. Домашние животные
5. Дикие животные
6. Одежда. Обувь. Головные уборы
7. Зима. Зимующие птицы
8. Мебель. Посуда. Продукты питания
9. Новый год. Зимние развлечения. Тело
10. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт
11. Животные жарких стран. Животные морей и океанов
12. Семья. 8 марта. Женские профессии
13. Дом. Строительные профессии
14. Россия. Наше село. Камчатка
15. Домашние птицы
16. Весна. Перелетные птицы
17. День Победы. Защитники отечества
18. Школа. Цветы. Насекомые
19. Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи

### **ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ)**

#### *Звукопроизношение*

##### **Развитие речевого дыхания**

1. Наборы листочков, снежинок, самолетов, вертушек, различные тренажеры.
2. Воздушные шары и мыльные пузыри
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Фокусник»
4. Карточка игр на развитие речевого дыхания

### **Развитие подвижности артикуляционного аппарата**

1. Настенное зеркало, личные носовые платки
2. Альбом упражнений артикуляционной гимнастики
3. Вспомогательные инструменты (логопедические зонды, шпатели), средства для обработки

### **Автоматизация и дифференциация звуков**

1. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков
2. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях
3. Наборы серий картинок для закрепления звуков в связной речи
4. Тексты для пересказа, подобранные для каждой группы звуков
5. Настольные дидактические игры (домино, лото), подобранные для всех групп звуков
6. Альбомы и карточки с текстами речевого материала: чистоговорки, скороговорки, потешки, стихотворения, загадки
7. Дидактический материал для исправления недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Большакова Е.С., Туманова Т., Нищева Н.В.)

### **Развитие фонематического восприятия и слуха**

1. Звуковые линейки для формирования понятий «звуковой ряд», определения места звука в слове и их последовательности
2. Карточки «определи место звука в слове», состоящие из 3 клеток (начало слова, середина, конец слова)
3. Карточки – символы гласных и согласных звуков
4. Предметные картинки для выделения звука из слова
5. Сигналы обратной связи для упражнений, направленных на дифференциацию звуков – гласный/согласный, согласный звонкий/согласный глухой, согласный мягкий/твердый
6. Дидактические материалы и игры для деления слов на слоги
7. Демонстрационный и раздаточный материал для составления звуковой схемы
8. Материал для анализа предложений (схемы предложений)
9. Наборы картинок для закрепления слов сложной слоговой структуры

### **ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ**

1. Картины-пейзажи разных времен года
2. Расписание занятий по дням недели в картинках
3. Режим дня: утро, день, вечер, ночь
4. Набор картинок с изображением различных действий людей и природных явлений в разные времена года, части суток

5. Картинки для отработки понятий «старше-младше», «близко-далеко», «высоко-низко», «вверху-внизу» и т.д.
6. Игра «Дом» (кто и где живет? - справа, слева, под, над, на и т.д.)
7. Лабиринты
8. Карточки – символы пространственных предлогов
9. Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги
10. Картинки с расположением предметов в ряд по горизонтали и вертикали (отработка предлогов «под», «над», «за», «перед», «между», «слева», «справа», «сверху», «снизу»)

## **ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)**

1. Таблица с русским алфавитом
2. Демонстрационные наборы букв и слогов
3. Демонстрационные и раздаточные слоговые таблицы
4. Настольные игры с буквами
5. Таблицы с материалами для чтения слогов, слов, предложений и текстов
6. Карточки со словами, имеющими пропущенные буквы и слоги
7. Карточки для буквенного анализа слов
8. Образцы букв из различных материалов
9. Тетради, простые карандаши и ручки для «печатания» букв, слогов, слов и предложений
10. Занимательные материалы для обучения чтению

## **ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ)**

1. Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов
2. Набор сюжетных картинок и упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных)
3. Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов
4. Карточки-символы предлогов
5. Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании:
  - имен существительных с прилагательными;
  - имен существительных с числительными
  - имен существительных с притяжательными местоимениями (мой, моя, моё, мои)
6. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений
7. Настольные игры для использования предложений различной конструкции

## **Пособия и технологии по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи**

1. Жукова Н.Д. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». – М.: Эксмо, 2011. – 72 с.
2. Крупенчук О. Научите меня говорить правильно. – СПб, 2015. – 110 с.
3. Танцюра, С.Ю. Играем со звуками [З], [З']. Учебно-игровой комплект для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2017. – 12 с.
4. Танцюра, С.Ю. Играем со звуками [С], [С']. Учебно-игровой комплект для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2017. – 12 с.
5. Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В. Логопед спешит на помощь. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 110 с.
6. Харченко Т. Учимся красиво говорить. Сборник развивающих заданий. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 16 с.

## **ПОСОБИЯ И ИГРЫ**

### **(РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И ТОНКОЙ МОТОРИКИ)**

1. Счеты
2. Бусы
3. Пуговицы и шнуровки
4. Счетные палочки
5. Мозаики и пазлы
6. Пирамидки и колечки
7. Прищепки
8. Природный материал (шишки, фасоль, горох, косточки)
9. Шары и мячи
10. Трафареты
11. Массажные щетки
12. Мелкие игрушки
13. Волчки
14. Картотека игр и упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук
15. Различные трафареты
16. Альбомы, тетради и раскраски
17. Сенсорные коробки с различными наполнителями

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Иншакова О.Б. Альбом логопеда. – М.: Владос, 2016.
2. Кабанова Т.В. Домнина О.В., Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями. - Издательство: ГНОМ и Д, 2008.
3. Комарова Л. А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.» 10 шт. - М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009

4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. – М., 2009.
5. Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию "Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста" / под ред. Е.А.Стребелевой - Москва, "Просвещение", 2007.
6. Нищева Н. В., Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет.
7. Нищева Н. В., Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет
8. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие / под ред. Е.А.Стребелевой - М.: Просвещение, 2007.
9. Смирнова И.А. Логопедический альбом №1 для обследования звукопроизношения. - Производитель: Детство-Пресс
10. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. - Производитель: Детство-Пресс
11. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи". Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). - М.: Школьная Пресса, 2003.

***Медиотека Программно-методические комплексы***

№	Программно – методическое обеспечение
1	Логопедическая коррекционная программа – специализированная компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи “Игры для Тигры”(автор Л.Р.Лизунова, г. Пермь, 2004)
2	Уникальная методика развития ребенка «Как разговорить молчуна» (автор Н.В. Пятибратова, г. Москва, 2009)
3	Сборник упражнений «Занимательная коррекция письменной речи» (автор С.Д. Дмитриев, 20015)
4	Методические рекомендации и раздаточный материал по коррекции ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха, восприятия (автор Ефименкова Л.Н.)
5	<b>Развивающая игра</b> “Баба Яга учится читать”. Компания “Медиа Хауз”, 2003;

6	Образовательная коллекция «Скоро в школу! Учимся читать» (упражнения, игры, задачи)
7	Интерактивные уроки «Учитесь как в сказке»
8	Развивающий фильм из серии Я всё могу! «Времена года», «До-ре-ми», «Ребятам о зверятах», «Умелые ручки»
9	Медиа Архив Научно – методический журнал ЛОГОПЕД (архив за 2004 – 2009)
10	Полная энциклопедия аквариумов
11	Интерактивная энциклопедия науки и техники “Как устроены вещи” –“Медиатрейд”.
12	Методическое пособие «Слушать интересно» автор Сухова О.А.

### **Оснащение кабинета – психолога**

#### **Оснащение кабинета**

Ноутбук с программным обеспечением ,

Принтер

Рабочий стол

Стол для работы индивидуальной и групповой

Стулья – 6 шт.

Магнитная доска

Шкаф с полочками

Диван

Стенд с актуальной информацией

#### **Методический материал**

Книги на различные темы – 54 шт

Методическое пособие с дидактическим материалом Изучаем пространство (А.В.Сунцова)

Методическое пособие с дидактическим материалом Изучаем внимание (С.В.Кюрдюкова)

Методическое пособие с дидактическим материалом Изучаем память (А.В. Сунцова)

Методическое пособие с дидактическим материалом Изучаем мышление (Т.В.Данилюк)



Нейропсихологическая диагностика: классический стимульный материал  
(Е.Ю. Балашева)

### **Оборудование для работы с детьми:**

Песочница с набором игрушек

Доска для развития межполушарного взаимодействия

### **Материалы для работы с детьми**

Дидактические материалы, методики для диагностики, в том числе и коррекционной работы

- 11 шт

Метафорические карты (разные направления) – 12 наборов

Игры развивающие для детей дошкольного возраста – 15 наборов

Игры и дидактические материалы для развитие сенсорного восприятия – 8 шт

Игры и дидактическое материалы для развития мышления – 12 шт.

Игры и дидактические материалы для развития внимания – 8 шт.

Игры и дидактические материалы для развития памяти - 6

Игры и материал на развитие словарного запаса, расширения кругозора, эмоционального интеллекта – 8

Психологические игры на работу со страхами и тревожностью – 6 шт

Психологические игры на групповую сплоченность, умение следовать правилам, социальное взаимодействие – 7 шт.

Дидактические материалы, игры на работу дефектологическим спектром проблем.

Психологические игры на стабилизацию эмоционального фона.

Наборы для рисования, мандалотерапии

### **Медиотека**

Компьютерная программа Викиум – изучение уровня развития когнитивных функций, тренажеры мышления, внимания, памяти, скорочтения, эмоционального интеллекта и др.