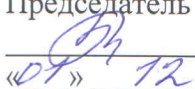



**Краевое государственное казённое учреждение « Организация,
осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей « Детский дом 27»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Н.Н. Бганцева
«07» 12 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор детского дома
Л.Г. Маринец
Приказ от «21» 12 20 15 г.
№ 243 ДОКУМЕНТОВ


ИНСТРУКЦИЯ

для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей –правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре, беседовать с незнакомыми людьми. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного или неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
6. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
7. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

8. Организовывать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т.п.).

9. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

10. Привлекать работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

Инструкцию разработал заместитель директора по ВР Черепанова Е.В.