

- ❖ Каждый человек хочет быть значительным.
- ❖ Надо понимать и учитывать желания других.
- ❖ Надо добиваться, чтобы люди захотели делать то, что нужно.
- ❖ Надо проявлять искренний интерес к другим.
- ❖ Улыбайтесь.
- ❖ Для человека звук его имени является самым важным.
- ❖ Умейте слушать. Поощряйте рассказы собеседника о себе.
- ❖ Искренне давайте людям почувствовать их значительность.
- ❖ В начале докажите свои дружеские отношения.
- ❖ Давайте собеседнику возможность выговориться.
- ❖ Проявляйте сочувствие к мыслям и желаниям других.
- ❖ Взывайте к благородным побуждениям.
- ❖ Начинайте с похвалы и признания достоинства человека.
- ❖ Не приказывайте, а давайте советы, задавайте вопросы.
- ❖ Хвалите человека за самые скромные успехи.
- ❖ Прежде чем критиковать, скажите о собственных ошибках.
- ❖ Фиксируйте внимание окружающих на малейших успехах и достижениях ребенка.
- ❖ Сравнивайте детей не друг с другом, а каждого ребенка только с ним самим, помогая ему увидеть собственное продвижение, успехи.
- ❖ Оценивайте не личность ребенка, а лишь приемлемое, желаемое или неприемлемое поведение.

- ❖ Обеспечивайте ребенку персонализированное внимание, подчеркивающее его индивидуальность, значимость для окружающих.
- ❖ На ошибки надо указывать в косвенной форме.
- ❖ Не унижайте. Если человек ошибся, дайте ему возможность спасти свое достоинство.
- ❖ Проявляйте уважение к мнению других.
- ❖ Сказал – сделал.
- ❖ Не уверен - не обещай.
- ❖ Говори то, что думаешь.
- ❖ Не можешь сказать правду - объясни почему.
- ❖ Не выдавай чужую тайну.
- ❖ Помогай слабым, малышам, больным, старым, попавшим в беду.
- ❖ Не завидуй.
- ❖ Будь внимателен к окружающим; может кто-то нуждается в твоей поддержке, помощи, сочувствии.



Памятка родителям по созданию благоприятной атмосферы в семье.

1. Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
2. Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребенок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда Вы его будите.
3. Если у Вас есть возможность погулять с ребенком, не упускайте ее. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
4. Научитесь встречать детей после их пребывания в детском саду, в школе, не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.
5. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы о событиях в его жизни.
6. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.
7. Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

У каждого ребенка должно быть счастливое и спокойное детство, защищенное от бед и невзгод. Если детям хорошо в семье, если они чувствуют со стороны родителей понимание и поддержку, они обязательно вырастут достойными, хорошими и добрыми людьми.

Ребенок учится тому, чему учит его жизнь.

- ❖ Если ребенка критикуют, он учится обвинять.
- ❖ Если к ребенку относятся враждебно, он учится драться.
- ❖ Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.
- ❖ Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- ❖ Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
- ❖ Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.
- ❖ Если ребенка хвалят, он учится благодарности.
- ❖ Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.
- ❖ Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.
- ❖ Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.
- ❖ Если ребенок живет в атмосфере признания и дружбы, он учится находить любовь.

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №27»

Служба по профилактике социального сиротства

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОВЕТЫ МУДРЫМ РОДИТЕЛЯМ

