

Краевое государственное казенное учреждение "Организация осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Детский дом № 27"

РАСМОТРЕНО
на заседании МО педагогов
детского дома 27
Протокол № 14 от
«08» 11 2017 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор детского дома
 Л.Г. Маринец
«08» 11 2017 г.



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения педагогов
Детского дома 27
на 2017 – 2018 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: Создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности и совершенствования личностно-профессионального мастерства педагогов; Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов детского дома, содействие развитию воспитательной системы детского дома.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества воспитания и развития воспитанников.
2. Повысить мотивацию воспитателей и специалистов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с воспитанниками.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию.

Уже не первый год МО педагогов Детского дома 27 строит свою работу в соответствии с вступлением в законную силу Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г., а именно, реформирование системы сиротских учреждений, переход к принципам семейного воспитания с временным проживанием в условиях детского дома. Повышение качества воспитания на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях максимально приближенных к жизни детей в семье.

В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему**: одной из главных особенностей педагогической системы учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в том, что у воспитанников не удается в достаточной степени сформировать чувство индивидуальности. Осознание себя как отдельной полноценной личности часто подменяется безличным “мы”, собственная мировоззренческая позиция, ценностные и нравственные идеалы формируются неадекватно.

Но всё это можно и необходимо корректировать, используя индивидуальный подход и новые методики. Поэтому актуальным, на наш взгляд, является внедрение инновационных подходов, направленных на всестороннее развитие социально активной личности и индивидуально-ориентированное воспитание в условиях детского дома. На это указывает документ «Постановление правительства РФ №481 от 24 мая 2014года», индивидуализация процесса воспитания на современном этапе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО:

«Организация личностно – ориентированной воспитательной системы в условиях детского дома, как эффективный механизм развития полноценной личности воспитанника и его успешной социализации в семье и обществе».

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в организации личностно – ориентированной системы в работе с воспитанниками;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников в данном направлении;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ МО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Определение перспектив развития М/О в новом учебном году. Составление годового плана работы МО.
Сентябрь		Консультации по аттестации		Заседание МО
Октябрь	Изучение интернет ресурсов для повышения квалификации педагогов		Консультации с педагогами по организации самообразования	
		Содействие в участии педагогов в различных конкурсах		
Ноябрь		Заседание МО		Изучение интернет ресурсов для участия в конкурсах
Декабрь		Работа с молодыми педагогами (по запросу)		
	Участие педагогов в различных конкурсах			
	Консультации по аттестации			
Январь				
Февраль				Заседание МО
Март		Консультации по аттестации		
	Участие педагогов в различных конкурсах			
Апрель				Заседание МО
Май		Изучение дополнительной литературы		

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО.

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	<p>«Основные направления методической работы на новый учебный год» Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. Основные задачи и перспективы развития воспитательно-образовательной работы в новом учебном году, утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год; Знакомство с новыми нормативными документами. Рассмотрение рабочих программ (по запросу). Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы педагогов детского. Отчет педагогов по темам самообразования</p>	<p align="center">Синицына К.А.</p> <p align="center">Черепанова Е.В., Даньшина А.В.</p>
ноябрь	<p>«Формирование положительной мотивации учебной деятельности воспитанников в условиях детского дома» - Мотивация как главное условие успешной социализации воспитанника. - Особенности мотивации учебной деятельности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, воспитывающихся в детских домах. - Изучение уровня сформированности мотивации учебной деятельности воспитанников детского дома. Результаты исследования их анализ - Процесс формирования мотивации учебной деятельности с целью повышения учебно-познавательных мотивов и учебной успеваемости.</p>	<p align="center">Синицына К.А.</p> <p align="center">Колмакова Е.Г. Войлошникова В.П. Юрченко Ю.В.</p> <p align="center">Шурупов А.С. Кузнецова Т.И.</p>
Февраль	<p>«Научно – методические и психологические основы принципа обучения и воспитания успехом» - Роль ситуации успеха в воспитательном процессе. - Роль самооценки и ее влияние на успех. Изучение уровня самооценки воспитанников детского дома. - Творчество, как одна из тактик создания ситуации успеха на дополнительных занятиях - Тактики и приемы создания ситуации успеха в жизни воспитанников детского дома</p>	<p align="center">Стафеева Е.Г. Юрченко Ю.В.</p> <p align="center">Лескова Е.Г. Бганцева Н.Н. Каштанова Л.А. Губанова Н.Н. Грицких А.А.</p>
Апрель	<p>«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома как педагогическая проблема» - Особенности педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников детского дома - Организационно – педагогические условия профессионального самоопределения воспитанников детского дома - Целенаправленная совместная деятельность педагогов и воспитанников детского дома, с целью формирования осознанного выбора ребенком возможной профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, определения себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма.</p>	<p align="center">Даньшина А.В.</p> <p align="center">Стадченко А.С.</p> <p align="center">Служба постинтернатного сопровождения</p>