

Переподготовка, повышение квалификации, участие в семинарах, вебинарах педагогов Детского дома 27 за 2016 – 2017 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Переподготовка, курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары, форумы
1	Загибалова Л.П.	Воспитатель	1. «Психолого-коррекционная работа с ОВЗ у детей» (72 ч) 2. «Современные ИКТ в образовании» (36ч) 3. «Современные основы работы на персональном компьютере» (144ч)	1.«Лекционно – семинарская система обучения как системный дидактический комплекс» (2ч) 2. «Формирование читательских интересов у учащихся с нарушением интеллекта в условиях кор. школы» (2ч) 3. «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС» (2ч)
2	Купленская Г.А.	Социальный Педагог	«Семейно-ориентированный подход: работа с о случаем семейного неблагополучия междисциплинарной команды специалистов» (72 ч)	1.«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении: возрастные и психопатические аспекты» (2 ч) 2.«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы» (2ч) 3.«Возможности применения методов арт-терапии в работе с различными категориями обучающихся в системе общего образования» (2 ч) 4. «Терапия творческим самовыражением: психологические приёмы развития личности ребёнка в работе педагога» (5 ч) 5. Семинар «Использование информационно – компьютерных технологий для социализации личности и формировании жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями»
3	Синицына К.А.	Учитель - логопед		1. «Анимационные технологии в работе педагога с обучающимися с ОВЗ» 2. «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 3. «Особенности организации познавательной деятельности с детьми с ОВЗ средствами песочной терапии» 4. «Информационно – коммуникационные технологии в логопедической работе»
4	Глушаков Т.А.	Педагог – психолог	Переподготовка «Клиническая психология» (1024 ч)	1.Форум «Современное поколение: вектор сохранения здоровья» 2. Круглый стол «Комплексное сопровождение выпускников детских домов и школ – интернатов в

				учреждениях системы СПО» 3. Семинар «Использование информационно – компьютерных технологий для социализации личности и формировании жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями»
5	Финогенова Н.Ю.	Социальный педагог	Переподготовка «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	1. Семинар – практикум «Взаимодействие специалистов служб постинтернатного сопровождения с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Круглый стол «Комплексное сопровождение выпускников детских домов и школ – интернатов в учреждениях системы СПО»
6	Палевич Л.С.	Социальный педагог		Круглый стол «Комплексное сопровождение выпускников детских домов и школ – интернатов в учреждениях системы СПО»
7	Ивашова И.И.	Социальный педагог		Семинар «Замещающая семья с подростком: проблемы, технологии, методы работы»
8	Бганцева Н.Н.	Педагог - организатор	Переподготовка «Педагог – организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» (288 ч)	
9	Васильева Л.М.	Педагог - психолог		1. Вебинар «Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы» (2 ч) 2. Вебинар «Психологическая работа с внутренним ребёнком» (6 ч) 3. Вебинар «Система психологического сопровождения детей дошкольного возраста» (2 ч)
10	Грицких А.А.		Переподготовка «Менеджмент образовательной организации» (504)	Семинар «Использование информационно – компьютерных технологий для социализации личности и формировании жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями»

11	Черепанова Е.В.	Зам. по воспитательной работе		Семинар «Использование информационно – компьютерных технологий для социализации личности и формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями»
12	Колмакова Е.С.	воспитатель		Семинар «Использование информационно – компьютерных технологий для социализации личности и формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями»