

**Отчет о работе Методического объединения педагогов
КГКУ Детский дом 27 за 2016- 2017 уч. год.**

В 2016-2017 учебном году методическое объединение педагогов работало с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива, учетом состава воспитанников. Была выбрана тема МО и поставлены соответствующие цели и задачи.

Проблема, над которой работал коллектив в 2016 -2017 г.: «Подготовка детей к жизни в семье и обществе» согласно вступлению в законную силу Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение мотивационной готовности педагогов к педагогической деятельности, их эрудиции и компетентности в области обучения и воспитания детей, воспитывающихся в условиях детского дома».

Задачи методической работы:

- Повышение уровня педагогических знаний через различные формы методической работы;
- Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания детей;
- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- Привитие вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью.

За период работы МО 2016 -2017 год в детском доме:

| 2016 год | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Количество педагогов (всего) | Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное | |
| 26 | 15 | 11 | |
| Количество педагогов имеющих категорию | Высшую | Первую | Соответствие занимаемой должности |
| 8 | 1 | 7 | 5 (2014) 7 (2016) |

| 2017 год | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Количество педагогов (всего) | Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное | |
| 24 | 15 | 9 | |
| Количество педагогов имеющих категорию | Высшую | Первую | Соответствие занимаемой должности |
| 8 | 2 | 6 | - |

В прошедшем учебном году в соответствии с графиком прошли аттестацию:

1. Губанова Н.Н., воспитатель;
2. Грицких А.А., воспитатель;
3. Ивашова И.И.

Нужно аттестоваться в 2017 году следующим педагогам:

1. Безмольская С.А. с 01.09.2015 (социальный педагог);
2. **Войлошникова В.П., (27.11.2012 г);**
3. Купленская Г.Н., с 01.09.2015 (социальный педагог);
4. **Кузнецова Т.И. (31.12.2010 г);**
5. Лескова Е.Г., с 11.09.2015 г (инструктор по труду);
6. Палевич Л.С., с 01.09.2014 г (социальный педагог);
7. Стафеева Е.Г., с 12.11. 2014 г. (воспитатель).

Из 23 педагогов имеют действующую квалификационную категорию на ноябрь 2017 года:

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | По различным причинам |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 2 | 6 | 4 | 11 |
| 1. Бганцева Н.Н. 2. Синицына К.А. | 1.Перфильева Ж.Г. 2. Даньшина А.В. 3. Финогенова Н.Ю. 4. Нагорнова Л.А. 5.Стадченко А.С. 6. Васильева Л.М. | 1.Губанова Н.Н. 2. Грицких А.А. 3. Колмакова Е.С. 4. Ивашова И.И. | 1. Безмольская С.А. 2. Войлошникова В.П. 3. Кузнецова Т.И. 4. Лескова Е.Г. 5. Палевич Л.С. 6. Стафеева Е.Г. 7. Загибалова Л.П. 8. Каштанова Л.А. 9. Пьянова А.В. 10. Купленская Г.Н. 11. Юрченко Ю.С. |

Поставленные цели и задачи решались через совершенствование работы со школой, методики проведения самоподготовки, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими детьми, коррекции знаний воспитанников на основе диагностической деятельности педагогов, развитии особенностей и природных задатков детей, повышению мотивации к обучению, знакомства воспитателей с новыми педагогическими технологиями, методической литературой.

При планировании методических тем работы МО стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед коллективом КГКУ Детский дом 27. Все разделы плана содержат практический материал, который направлен на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Вся методическая работа в отчетном периоде строилась в соответствии с планом работы, принятом на год.

Направление 1. Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

В 2016 – 2017 уч. году было проведено

- **4 плановых тематических МО:**

1. «Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогической деятельности в условиях детского дома».

2. «Привитие семейных традиций и обычаев воспитанникам в условиях детского дома, как средство воспитания духовно – нравственных ценностей».

3. «Организация безопасной среды воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью профилактики жестокого обращения среди воспитанников».

4. «Организация жизни и деятельности детей в разновозрастных группах детского дома».

- **Индивидуальные консультации по аттестации;**

- **Помощь молодым педагогам;**

- **Изучение интернет ресурсов.**

Направление 2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

- **Прохождение курсовой подготовки воспитателями в текущем учебном году 12 педагогов (см. приложение).**

- **Самообразование** остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги Детского дома в своей деятельности указали темы самообразования, сроки и план работы, и используемые средства. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности воспитателя, как:

а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;

в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности;

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, которые используют информационные технологии в воспитательном процессе: при проведении занятий, внеклассных мероприятий.

Направление 3. Управление методической работой

Главное в методической работе - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Методическая работа в Детском доме - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого

воспитателя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников.

- В текущем учебном году воспитателями были проведены **открытые мероприятия для коллег:** (см.приложение)

Посещение занятий, рядовых и открытых, показало, что педагоги работают творчески, ответственно, готовят много наглядного и демонстрационного материала, при подготовке посещают интернет ресурсы, пользуются дополнительной литературой, продуманно строят занятия, активно используют новые информационные технологии, прислушиваются к замечаниям и подсказкам, стараются не повторять, а исправить допущенные ошибки.

| Открытые занятия с детьми | Занятия – тренинги | В рамках работы по плану | Другие мероприятия | Не провели мероприятия на д/д |
|--|---|---|---|--|
| 7 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| 1. Загибалова Л.П. 2. Кузнецова Т.И. 3. Каштанова Л.А. 4. Сеницына К.А. 5. Губанова Н.Н. 6. Купленская Г.Н. 7. Бганцева Н.Н. | 1. Глушаков Т.А. 2. Нагорнова Л.М. 3. Васильева Л.М. 4. Стадченко А.С. | 1. Ивашова И.И. 2. Палевич Л.С. 3. Безмольская С.А. 4. Перфильева Ж.Г. 5. Финогенова Н.Ю. 6. Даньшина А.В. | 1. Колмакова Е.С. 2. Шурупов А.С. 3. Лескова Е.Г. | 1. Стафеева Е.Г. 2. Войлошникова 3. Лескова Е.Г. |

Всего было проведено 26 открытых мероприятий. Это говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою деятельность, путем знакомства с опытом работы коллег. Следует отметить, что в течении посещения воспитательных мероприятий коллектив имел возможность посетить различные по содержанию, темам, структуре мероприятия. Все педагоги, проводившие открытые мероприятия от молодых специалистов до воспитателей с большим стажем, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

В данном направлении особо хочется отметить молодых воспитателей Губанову Н.Н., Каштанову Л.А. На их проведённых мероприятиях шло формирования мировоззрения, развитие сенсорных и моторных функций, психических процессов: наглядно-образного мышления, воображения, внимания, долговременной памяти. Мероприятия ориентированы на понимания детьми, имеют глубокую структуру, наполненную разным содержанием с учетом интереса детей. Занятия прошли на достаточно хорошем профессиональном уровне для молодого педагога, что и было отмечено присутствующими на мероприятиях гостями.

На высоком профессиональном уровне прошли открытые мероприятия – Загибаловой Л.П., Кузнецовой Т.И., Сеницыной К.А., Бганцевой Н.Н., Купленской Г.Н.. Данные мероприятие отличались продуманностью

поставленных целей и разнообразными формами их достижения. Педагоги проявили гибкость и терпимость в общении, создали атмосферу сотрудничества, ситуацию успеха для каждого ребенка. Все мероприятия отличались большим количеством информации познавательного характера.

Ниже своих возможностей дали мероприятия воспитатели Колмакова Е.С., Шурупов А.С.

- **5 тренинговых занятий** для педагогов по педагогическому выгоранию (Глушаков Т.А., Стадченко А.С., Нагорнова Л.А., Васильева Л.М.) на которых были рассмотрены различные вопросы по профилактике педагогического выгорания.

- **Участие педагогов в конкурсах**, в том числе интернет

Формы методической работы: тематические МО, деловые игры (игры на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения), тренинги, методический совет, работа креативных групп, работа по самообразованию, открытые мероприятия, самоподготовки, круглые столы целевые посещения с последующим анализом, доклады и сообщения из опыта работы на МО и совещаниях, разработка рекомендаций, памяток, картотек.

На заседаниях МО рассматривались текущие вопросы:

- составление планов индивидуальной коррекционной работы (ИПЖД);
- принятие локальных документов (Положение о портфолио воспитанника);

- составлен план – график проведения корпоративного (педагогического) часа;

- Согласован график проведения открытых занятий педагогов;

- диагностирование педколлектива: «Диагностика удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в учреждении, его уровень профессионального выгорания;

- картотека формирования нетрадиционных семейных традиций в условиях группы детского дома (в процессе создания);

- создание архива художественных и документальных видеофильмов, мультфильмов по укреплению семейных традиций, по формированию положительного образа семьи (в процессе создания);

- систематизированы методы и приемы профилактики агрессивного и жестокого обращения в ежедневном планировании.

Всеми воспитателями в течение года осуществлялась работа по самообразованию, были выбраны интересующие темы, проводилось их изучение, анализ. Результаты работы по самообразованию были представлены в виде отчетов и открытых мероприятий, все наработки переданы в методическую копилку. Отчеты по самообразованию будут заслушаны на заседаниях МО в новом учебном году.

Педагоги учреждения постоянно принимают участие в конкурсах проводимых в крае, стране. Публикуют наработанный материал на различных сайтах.

Задачи поставленные на 2016 - 2017 уч.год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения;
- низкое количество даваемых воспитателями открытых мероприятий;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций некоторыми воспитателями Детского дома;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном, краевом уровнях;
- неготовность воспитателей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество воспитания и соответственно их низкая мотивация;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у педагогов.

В связи с выявленными проблемами определены цели методической работы на предстоящий год: создание наиболее благоприятных условий для развития личности педагога как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами.

РЕКОМЕНДАЦИИ к Задачам методической работы на 2017 - 2018 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Продолжить изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Способствовать активности молодых воспитателей, опытных педагогов в их стремление к творчеству, саморазвитию.

ВЫВОДЫ

Методическая работа и вытекающая из нее тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед детским домом. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Все педагоги объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему. Положительным результатам всего учебно-воспитательного процесса является участие детей и педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровне. **Без общего воодушевления, сотрудничества достигнуть цель трудно.** Общая цель только тогда будет достигнута, когда будут приложены все усилия педагогического коллектива и воспитанников.